

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCION | 3 |
| PARTE PRINCIPAL | |
| PRONOMBRES PERSONALES, POSESIVOS Y REFLEXIVOS.- | 4 |
| ADJETIVOS POSESIVOS.- | 5 |
| LOS ARTÍCULOS.- | 15 |
| LAS PREPOSICIONES.- | 17 |
| EL ADVERBIO.- | 21 |
| ADJETIVO DEMOSTRATIVO.- | 26 |
| PARTÍCULAS INTERROGATIVAS.- | 28 |
| PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.- | 31 |
| LOS PLURALES.- | 33 |
| FORMACIÓN DEL FEMENINO.- | 34 |
| ADJETIVOS Y PRONOMBRES INDEFINIDOS.- | 39 |
| ADJETIVOS COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS.- | 46 |
| USO DE LAS MAYÚSCULAS EN INGLÉS.- | 48 |
| EL APÓSTROFO.- | 48 |
| LOS NUMERALES.- | 48 |
| LA FECHA.- | 56 |
| LA HORA.- | 58 |
| ALGUNOS ASPECTOS DE LA PUNTUACIÓN INGLESA.- | 57 |
| EL VERBO.- | 61 |
| LOS TIEMPOS VERBALES.- | 64 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|
| MANUAL DE INGLES. | CARRETERO | |
| LAS ORACIONES CONDICIONALES.- | | 69 |
| VERBOS AUXILIARES.- | | 66 |
| Verbos modales y semimodales.- | | 66 |
| LAS CONTRACCIONES.- | | 74 |
| VERBOS IRREGULARES.- | | 85 |
| PARTICULAS RELATIVAS.- | | 89 |
| CONDICIONALES.- | | 83 |
| LA PASIVA.- | | 85 |
| QUESTION TAGS.- | | 87 |
| ANEXO I. REPASO Y REFUERZO.- | | 98 |
| ANEXO II. SOLUCIONARIO.- | | 121 |

El presente manual ha sido elaborado con la pretensión de contribuir a que conozcas, de forma sistemática, la gramática inglesa; el tratamiento de sus contenidos se ha realizado teniendo en cuenta el objetivo que persigues, que no es otro que el de **superar una oposición. ¡Error! Marcador no definido.**

En este sentido, pretende ser un manual de fácil comprensión, con un claro enfoque práctico y, sobre todo, absolutamente adaptado a las exigencias reales de la oposición que preparas. Para ello, la secuenciación de la información es presentada en base a un orden lógico de menor a mayor dificultad.

Cada aspecto gramatical se aborda desde dos fases o vertientes absolutamente complementarias y necesarias:

En primer lugar, se hace una breve y clara presentación: (definiciones, clasificaciones, tipos de palabras, aclaraciones de vocablos. etc...); este primer apartado, de marcado carácter teórico debe ser **memorizado**, para lograr el éxito, previamente a la realización de los ejercicios tipo test, los cuales, constituyen la segunda parte de tu trabajo; se trata aquí de poner en práctica los contenidos conceptuales adquiridos en la primera fase.

En todas las preguntas, cada frase ha sido traducida al español para facilitar la comprensión y agilizar tus avances.

Incluimos, así mismo, dos *anexos* a la parte principal; en el primero se recogen 130 items que favorecerán el *repaso* y *refuerzo* de los distintos conceptos presentados. En el segundo anexo (solucionario) aparecerán las soluciones a todas las preguntas, tanto de la parte principal como del anexo número 1 de resumen y repaso.

PRONOMBRES PERSONALES , POSESIVOS Y REFLEXIVOS.-

Existen dos tipos de **pronombres personales**:

Pronombres personales sujeto: son aquellas palabras que realizan la acción del verbo. Usamos:

I-yo, you-tú, he-él, she-ella, we-nosotros/as, you-vosotros/as para personas, e it-ello y they-ellos/as para animales y objetos, (they también para personas).

Pronombres personales objeto: son aquellas palabras sobre las cuales recae la acción del verbo. Usamos:

Me- me, mí, conmigo, yo.
You- te, tí, contigo .
him- lo, le, a él.
her- la, le, a ella.
It- él-ella, ello, lo, la, le.
Us- nos
You- vos.
Them- les.

Pronombres posesivos.- Indican posesión y sustituyen al nombre;

Mine (mio, mia, míos, mías)
Yours (tuyo, tuya, tuyos, tuyas)
its (suyo/a-s, de ello)
his (suyo/a-s de él)
hers (suy/o/a-s de ella)
Ours (nuestro, nuestra)
Yours (vuestro, vuestra)
theirs (suyo/a-s de ellos)

Existe la posibilidad de que le anteceda a cada uno de ellos los artículos el, la, los, las.

Pronombres reflexivos.-

Myself (yo mismo)
 Yourself (tú mismo)
 Himself (el mismo)
 Herself (ella misma)
 Ourselves (nosotros mismos)
 Yourselves (vosotros mismos)
 Themselves (ellos mismos)

ADJETIVOS POSESIVOS.-

Indican posesión y siempre acompañan al nombre.

Usamos:

My- mi, your- tu, his- su (de él), her- su (de ella), its- su (de ello), our (nuestro), your (vuestro), their (su de ellos).

Ejercicios tipo test: pronombres personales, posesivos, reflexivos y adjetivos posesivos:

1- No fue culpa mía/ It wasn't ____ fault.

- a- mine
- b- my
- c- me
- d- none

2- Me rasqué la cabeza/ I scratched ____ head.

- a- my
- b- yo
- c- his
- d- her

3- ¿Cuál es tu habitación ?/ Which is ____ room ?

- a- them
- b- his
- c- your
- d- you

4- Quiero hablar con vuestra madre/ I want to speak to ____ mother.

- a- you
- b- her
- c- their
- d- your

5- Su novia/ ____ girlfriend.

- a- his
- b- hy
- c- her
- d- my

6- No fue culpa suya (de él)/ It wasn't ____ fault

- a- he
- b- his
- c- her

MANUAL DE INGLES.

d- him

CARRETERO

7- Su padre (de ella)/ ____ father.

a- her

b- their

c- him

d- he

8- No fue culpa suya (de ella)/ It wasn't ____ fault.

a- his

b- he

c- him

d- her

9- El perro enterró su hueso/ The dog buried ____ bone.

- a- it
- b- those
- c- its
- d- this

10- Anuncia sus cursos en la televisión/it advertises ____ courses on T.V.

- a- it
- b- those
- c- its
- d- this

11- No fue culpa nuestra/It wasn't ____ fault.

- a- ours
- b- us
- c- we
- d- our

12- Dejamos el equipaje en el aeropuerto/ We left ____ luggage at the airport.

- a- we
- b- our
- c- ours
- d- us

13- Sus primos (de ellos) ____ cousins.

- a- They
- b- Their
- c- Them
- d- her

14- Se pusieron los zapatos/ They put on ____ shoes.

- a- Them
- b- The
- c- They
- d- Their

15- Me lo dijo un amigo suyo (de él)/ A friend of ____ told me.

- a- hers
- b- him
- c- hos
- d- he

16- El coche no es suyo (de ella)/ The car is not ____

- a- his
- b- he
- c- her
- d- yours

17- Estas gafas son mías/ These glasses are ____.

- a- I
- b- me
- c- mine
- d- of me

18- La mía es la roja/ ____ is the red one.

- a- the mine
- b- the me
- c- mine
- d- I

19- Ese dinero es tuyo/ That money is ____.

- a- you
- b- yours
- c- yuyu
- d- your

20- Nuestra casa/ ____ house.

- a- your
- b- our
- c- hour
- d- we

21- Es suyo (de ellos)/ it is ____.

- a- Their
- b- Theirs
- c- They
- d- Thoy

22- Me pegó/ She hit ____.

- a- I
- b- My
- c- Me
- d- Mine

23- ¿ Lo-le viste ? / Did you see ____ ?

- a- he
- b- it
- c- she
- d- him

24- Nos odian/ They hate ____.

- a- we
- b- us
- c- ours
- d- you

25- No los-las vio/ he didn't see ____.

- a- They
- b- Theirs
- c- Theri
- d- Them

26- Esta tarde voy a la playa/ This afternoon ____ go to the beach.

- a- I
- b- it
- c- We
- d- she

27- Mañana hablarás con tu maestro/ Tomorrow ____ will talk with your teacher.

- a- he
- b- she
- c- you
- d- they

28- No comprendemos esta lección/ ____ don't understand this lesson.

- a- You
- b- he
- c- we
- d- us

29- ¿Cómo estás ?/ How are ____ ?

- a- I
- b- we
- c- you
- d- it

30- ¿ Por qué no sale esta noche ?/ Why doesn't go out tonight ?

- a- I
- b- she
- c- he
- d- he/she

31- Ella estuvo enferma/ ____ was ill

- a- They
- b- me
- c- our
- d- she

32- ¿ Qué es ?/ What's ____ ?

- a- he
- b- she
- c- It
- d- they

33- Ellos no trabajan/ ____ don't work

- a- I
- b- you
- c- we
- d- they

34- Compré mantequilla/ ____ bought some butter

- a- Me
- b- he
- c- I
- d- you

35- Ella fue a Londres/ ____ went to London

- a- she
- b- I
- c- they
- d- you

36- Ellos cenaron ayer en un restaurante/ ____ had dinner in a restaurant yesterday.

- a- he
- b- it
- c- we
- d- they

37- Lavé el piso esta mañana/ ____ washed the floor this morning

- a- you
- b- he
- c- we
- d- I

38- Me duele la cabeza/ ____ have a headache

- a- I
- b- you
- c- they
- d- it

39- Hicimos varias paradas/ ____ stopped several times

- a- she
- b- we
- c- you
- d- They

40- Es el caballo más lento que he visto/ ____'s the slowest horse ____'ve ever seen.

- a- I/it
- b- It/I
- c- he/I
- d- We/you

41- Esta mañana no he desayunado/ This morning ____ haven't had breakfast.

- a-me
- b-it
- c- we
- d- I

42- ¿Cuál de las siguientes palabras no es un pronombre personal ?

- a- it
- b- She
- c- The
- d- I

43- Señala el pronombre personal.

- a- This
- b- That
- c- it
- d- these

44- Nunca me he roto la pierna/ ____'ve never broken my leg

- a- want
- b- you
- c- be
- d- I

45- Imagina que estás viajando de Madrid a Barcelona/ Imagine
_____ are travelling from Madrid to Barcelona.

- a- you
- b- we
- c- they
- d- I

46- Normalmente, me afeito yo solo (mismo)/ usually I shave _____.

- a- yourself
- b- itself
- c- himself
- d- myself

47- Hazlo tú mismo/ Do it _____.

- a- yourself
- b- itself
- c- myself
- d- ourself

48- Se compra la ropa él mismo./ He buys his clothes _____.

- a- itself
- b- themselves
- c- himself
- d- herself

49- Mi madre se peina ella misma/My mother combs her hair _____.

- a- ourselves
- b- herself
- c- itself
- d- himself

50- La botella se ha abierto por sí sola/ The bottle has opened

- a- herself
- b- itself
- c- themselves
- d- himself

51- El gato se alimenta él mismo/ The cat feeds ____.

- a- herself
- b- himself
- c- itself
- d- ourselves

52- Preparamos la fiesta nosotros mismos/ We prepared the party ____.

- a- ourselves
- b- yourselves
- c- themselves
- d- myself

53- Mis padres y yo hicimos el pastel nosotros mismos/ My parents and I made the cake ____.

- a- themselves
- b- myself
- c- yourself
- d- ourselves

54- Oye tíos, por qué no lo haceis vosotros mismos ?/ You guys, why don't you do it ____.

- a- themselves
- b- ourselves
- c- itself
- d- yourselves

55- Mis vecinos se construyen sus casas ellos mismos/ My neighbours build their houses ____.

- a- themselves
- b- myself
- c- himself
- d- yourselves

LOS ARTÍCULOS.-

Los artículos son palabras que preceden y determinan al nombre. Tipos:

- The: el, la, los, las.
- a : un, una.
- an: un, una (siempre va delante de palabras empezadas en vocal).

Ejercicios tipo test.-

56- Hay un animal. There is ---- animal.

- a- a
- b- an
- c- the
- d- thes

57- Tengo una máquina. I have got ---- machine.

- a- the
- b- an
- c- a
- d- one

58- Tengo las copas. I have ---- glasses.

- a- thes
- b- that
- c- the
- d- ours

59- Una bonita casa. ____ beautiful house.

- a- those
- b- a
- c- an
- d- the

60- El jabón está cerca del baño/ ____ soap is near the bath.

- a- your
- b- my
- c- a
- d- the

61- Ten cuidado con las escaleras./ Be careful with ____ stairs.

- a- this
- b- thes
- c- the
- d- ninguna es correcta

62- Este es el sofá para el gato./ This is the sofa for ____ cats.

- a- the
- b- one
- c- whit
- d- by

63- Es una máquina./ It's ____ machine.

- a- an
- b- one
- c- a
- d- the

64- Escucha el diálogo./ Listen to ____ dialogue.

- a- your
- b- a
- c- the
- d- ninguna es correcta.

65- ¿Quieres el rojo o el azul ?./ Do you want ____ red one or ____ blue one?

- a- those/the
- b- these/this
- c- that/ those
- d- the/the

66- Los ingleses./ ____ English.

- a- they
- b- the
- c- les
- d- ninguna es correcta

LAS PREPOSICIONES.

En la mayoría de los casos, la traducción de una preposición está determinada por el vocablo al cual acompaña en la oración. Observa los siguientes ejemplos:

- * Depende del precio/ It depends on the price.
- * Soñé con María/ I dreamt about María.
- * Insistió en pagar/ he insisted on paying.

A veces se usa una preposición en español pero no en inglés:

- * Se va a casar con mi hermana/ he is going to marry my sister.
- O al contrario: * Mira esta foto/ look at this photograph.

Clases de preposiciones.-

De lugar

On- en
in- en
under- debajo de...
above- encima de...
behind- detrás de...
in front of- frente a...
next to- cerca de...
between- entre
by- por

De movimiento

along- a través de...
down- debajo de...
into- dentro de...
out of- fuera de...
over- sobre...
past- pasadas las...
thought- a través de.../ por.
below- debajo de...
up- encima de...

De tiempo:

in- en; * In 1994, In may, In the morning.

(Esta preposición se usa para años, meses, mañana, tarde y noche.

on- On sunday, On friday evening, On 12 th july.

(Se usa para referirse a los días de la semana)

at- At eight o` clock, at the week end.

since- Desde. Se usa en pretéritos perfectos, indica la acción desde un momento de tiempo determinado:

- * Desde ayer/ Since yesterday.
- * Desde abril/ Since april. Significa también desde, pero refiriéndose a un tiempo más lejano. Siempre se coloca al final de la frase a la que modifica:
- * Hace tres días/three days ago.
- * Hace un cuarto de hora/ A quarter an hour ago.
- For- Tiene dos significados: durante/desde hace.
 - * Durante dos semanas/For two weeks
 - * Tengo este bolígrafo desde hace un mes/ I've this pen for one month.

Ejercicios tipo test.-

67- El está debajo de la mesa/ he's ____ the table.

- a- between
- b- behind

- c- under
- d- nex to

68- Estaremos allí a las ocho en punto/ We will be there ____ eight o'clock.

- a- in
- b- from
- c- behind
- d- at

69- El ratón está entre estas lamparas/ The mouse is ____the lamps.

- a- in front of
- b- into
- c- between
- d- under

70- Estamos a sábado/ We are ____ Saturday.

- a- on
- b- in
- c- at
- d- from

71- Yo estuve allí en 1994/ I was there ____ 1994.

- a- on
- b- at
- c- in
- d- since

72- ¿ De qué color es tu bici ?/ ____ What colour is your bike?

- a- of
- b- no lleva preposición
- c- in
- d- on

73- Tú eres responsable de lo que pasó/ You are responsible ____ what happened.

- a- of
- b- five
- c- from
- d- for

74- El libro está dentro de la caja/ The book is ____ the box.

- a- from
- b- next
- c- in
- d- at

75- El gato está bajo la silla/ The cat is ____ the chair.

- a- in
- b- by
- c- under
- d- no lleva preposición

76- Estaban jugando al futbol/ They were playing ____ soccer.

- a- at
- b- next
- c- in
- d- no lleva

- Yo viajé en autobús/ I travelled ____ bus.

- a- in
- b- on
- c- by
- d- to

78- Son las ocho de la tarde/ It's eight o'clock ____ the evening.

- a- on
- b- in
- c- no lleva preposición
- d- of

79- El tren a Londres/ The train ____ London.

- a- from
- b- to
- c- The
- d- at

80- Es hora de las noticias/ It's time ____ the news.

- a- of
- b- for
- c- to
- d- from

81- El autobús de Madrid/ The bus ____ Madrid.

- a- by
- b- behind
- c- on
- d- from

82- Llegamos a Madrid a las nueve/ We arrived ____ Madrid at nine.

- a- on
- b- in
- c- to
- d- at

83- Me ofrecí para ayudar/ I offered ____ help.

- a- by
- b- under
- c- at
- d- to

84- Le agradecí el regalo/ I thanked him ____ the present.

- a- to
- b- above
- c- in
- d- for

85- Sabe a queso/ It tastes ____cheese.

- a- of
- b- for
- c- at
- d- to

86- Pinté la pared de azul/ I painted the wall ____ blue.

- a- of
- b- in
- c- no lleva
- d- a

EL ADVERBIO.-

Los adverbios son palabras que hacen referencia a las circunstancias o estados en las que se encuentran las cosas o personas de las que hablamos.

Los adverbios de modo se forman generalmente añadiendo "ly" al adjetivo (slow/slowly), ello trae consigo las siguientes modificaciones ortográficas:

- los adjetivos terminados en "le", cambian la "e" en "y" (comfortable/comfortably)
- Los acabados en "ll" sólo añaden una "y" (full/fully);
- Los terminados en "y" sustituyen esta letra por una "i" antes del sufijo "ly" (noisy/noisily);
- Los acabados en "ue" pierden la "e" (true/truly)

Algunos adjetivos se usan como adverbios (fast, straight, tight, etc...).

Los principales adverbios de cantidad son: "little/poco, much/más, almost/casi, rather/más bien,bastante, un poco, quite/completamente, very/muy, too/demasiado, enough/bastante, etc...

Los adverbios de lugar más usados son: "above/arriba, across/a través, along/por, around/por aquí, alrededor, away/fuera, back/detrás, behind/detrás de, below/abajo, down/debajo, far/lejos, here/aquí, in/dentro, near/cercano, off/fuera, there/allí, up/arriba, where/dónde, beside/al lado de, junto a, etc..

Los adverbios de tiempo más comúnmente empleados son after/después, again/de nuevo, ago/hace, already/ya, always/siempre, before/antes, early/temprano, ever/siempre, formerly/anteriormente, late/tarde, never/nunca, now/ahora, often/a menudo, once/una vez, seldom/raramente, sometimes/a veces, soon/temprano, still/todavía, aún, then/luego, today/hoy, when/cuando, yesterday/ayer, yet, etc...

Los adverbios de negación más frecuentemente utilizados son: no, not, never/nunca, not at all/de nada. Los comparativos y los superlativos de los adverbios siguen las mismas reglas que la de los adjetivos (esto lo veremos más adelante).

Ejercicios tipo test.-

87- ¿Cuál de los siguientes adverbios no es de lugar ?:

- a- across
- b- near
- c- there
- d- too

88- ¿Cuál de los siguientes adverbios es de cantidad?

- a- already
- b- formerly
- c- once
- d- almost

89- ¿Cuál de los siguientes adverbios es de modo ?:

- a- up
- b- never
- c- slowly
- d- quite

90- Los adverbios de modo se forman generalmente añadiendo:

- a- uli
- b- luy
- c- ly
- d- yl

91- Los adverbios son palabras que:

- a- sustituyen al nombre
- b- se refieren a circunstancias del nombre
- c- califican al nombre
- d- siempre llevan tilde en la última sílaba

92- ¿Qué palabras se usan como adverbios en inglés ?

- a- los nombres
- b- los adjetivos
- c- los pronombres
- d- los artículos

93- Early es un adverbio de:

- a- modo
- b- cantidad
- c- lugar
- d- tiempo

94- Near es un adverbio de:

- a- negación
- b- cantidad
- c- lugar
- d- modo

95- ¿Cuál de estas palabras no es un adverbio ?

- a- not
- b- ago
- c- now
- d- man

96- ¿Cuál de estas palabras es un adverbio ?

- a- before
- b- befool
- c- befog
- d- befit

97- ¿Qué significa el adverbio "seldom"?

- a- a veces
- b- quizá
- c- raramente
- d- puramente

98- ¿Qué significa el adverbio "formerly" ? :

- a- formalmente
- b- afortunadamente
- c- anteriormente
- d- tranquilamente

99- Un sinónimo del adverbio "ever" es:

- a- away
- b- again
- c- above
- d- always

100- Already significa:

- a- preparado
- b- ya
- c- ayer
- d- a menudo

101- Yet significa:

- a- ya
- b- ayer
- c- todavía
- d- ninguna es correcta

102- En inglés el adverbio "casi" se traduce:

- a- enough
- b- soon
- c- almost
- d- rather

103- Uno de estos significados no corresponde al adverbio "rather":

- a- más bien
- b- bastante
- c- sólomente
- d- un poco

104- Un sinónimo del adverbio down es:

- a- below
- b- bellow
- c- often
- d- never

105- El adverbio enough significa ____ y es de ____.

- a- nunca/tiempo
- b- poco/cantidad
- c- bastante/cantidad
- d- raramente/tiempo

106- Los adverbios de negación son:

- a- ago, now, nothing
- b- no, not, never, not at all
- c- go, gonot, nun
- d- no existen los adverbios de negación

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.-

Recuerda que los adjetivos demostrativos siempre acompañan a un nombre. Ej. Este niño.
Estas son sus formas:

- This- este/esta
- That- ese, esa, aquel, aquella
- those- esos, esas
- these- estos, estas

Ejercicios tipo test.-

107- En aquella época/ at ____ time.

- a- this
- b- those
- c- that
- d- these

108- ¿ Es este libro ?/ Is ____ book ?

- a- that
- b- this
- c- those
- d- these

109- Mira estos dibujos/ look at ____ pictures.

- a- This
- b- these
- c- that
- d- those

110- ¿ Son esos libros ?/ Are ____ books ?

- a- those
- b- its
- c- that
- d- whose

111- Esta niña habla ruso/ ____ girl speaks Russian.

- a- that
- b- these
- c- that/this
- d- this

112- Aquella casa es la de Sonia/ ____ house over there is Sonia's

- a- those
- b- this
- c- that
- d- these

113- Cómete este plátano/ eat ____ banana.

- a- those
- b- thes
- c- this
- d- the

114- Prefiero este sombrero/ I prefer ____ hat.

- a- these
- b- that
- c- this
- d- those

115- Son estos libros ?/ Are ____ books ?

- a- this
- b- these
- c- that
- d- those

116- Es aquel muchacho ?/ Is ____ boy ?

- a- that
- b- this
- c- those
- d- these

PARTÍCULAS INTERROGATIVAS.-

Se utilizan para requerir información.

Clases:

Whose- De quién

Who - quién

What - qué

Where- dónde

When - cuándo

How - cómo

How Many - Cuántos (para frases contables), se utiliza cuando el sustantivo inglés está en plural.

How much - (para frases incontables)

Which- qué (en la cuestión aparece lo que te dan a elegir)

Which one, cuando te dan a elegir y en la pregunta no aparece la cosa en cuestión)-Cuál

Why - por qué

Ejercicios tipo test.-

117- ¿ A cómo están las peras ?/ ____ are the pears ?

- a- How
- b- What
- c- How much
- d- How many

118- ¿ Cuándo vas a venir ?/ ____ are you coming ?

- a- How
- b- Why
- c- When
- d- Who

119- ¿ Con qué frecuencia llevas vaqueros ?/ ____ often do you wear jeans ?

- a- How
- b- Where
- c- Kind
- d- many

120 - Me preguntó cuándo llegaban/ He asked me ____ they were arriving.

- a- How
- b- What
- c- Where
- d- When

121- ¿ Qué países te gustaría visitar ?/ ____ countries would you like to visit ?

- a- What
- b- Whese
- c- which
- d- Where

122- ¿ Cómo te llamas ?/ ____ is your name ?

- a- Which
- b- Why
- c- What
- d- How

123- ¿ Cómo lo hiciste ?/ ____ did you do it ?

- a- What
- b- Who
- c- When
- d- How

124- ¿ Dónde vives ?/ ____ do you live ?

- a- What
- b- Where
- c- Much
- d- There

125- ¿ Cómo es tu abuelo ?/ ____ is your grand father like ?

- a- How
- b- When
- c- What
- d- Where

126- ¿ Por qué no puede Laura comprar aquí ?/ ____ can't Laura buy here ?

- a- Where
- b- When
- c- Why
- d- What

127- ¿ Cómo ?/ ____?

- a- When?
- b- Where?
- c- Which?
- d- What?

128- ¿ Cuánto cuesta ?/ ____ does it cost ?

- a- How
- b- How many
- c- How much
- d- What

129- ¿ Qué te gustó más en la unidad 1 ?/ ____ did you like best in unit one ?

- a- When
- b- Does
- c- Where
- d- What

130- ¿ Cuánta leche queda ?/ ____ milk is there left ?

- a- How
- b- How many
- c- How much
- d- Ninguna es correcta

131- ¿ Cuánta gente había ?/ ____ people were there ?

- a- How much
- b- How many
- c- Whose
- d- a y c son correctas

132- ¿Qué vestido le gusta ?/ ____ dress does she like ?

- a- Who
- b- Which
- c- How
- d- Why

133- ¿Cuál de estos dos vestidos es tuyo ?/ ____ of These Two dresses yours ?

- a- What
- b- Who
- c- Which
- d- When

134- ¿De quién es ese coche ?/ ____ is that car ?

- a- Who
- b- Whose
- c- What
- d- Wich

135- ¿Qué quieres ?/ ____ do you want ?

- a- What
- b- Who
- c- Which one
- d- When

136- ¿Cuánto pan has comprado !/ ____ a lot of bread you have bought!

- a- How much
- b- How many
- c- What
- d- Which

137- ¿Cuál es tu número de teléfono ?/ ____ is your telephone number ?

- a- What
- b- Who
- c- Which
- d- ninguno es correcto

138- ¿Quién es ? ____ is it ?

- a- Which
- b- What
- c- Who
- d- When

139- ¿ Cuántos hermanos tienes ? / ____ brothers have you got ?

- a- How much
- b- How many
- c- Ho
- d- Which one

140- ¿ Dónde vas ? / ____ are you going ?

- a- What
- b- did
- c- Where
- d- There

141- ¿ A qué hora te acuestas ? / ____ time do you usually go to bed ?

- a- For
- b- What
- c- When
- d- at

142- ¿ Cómo lo sabe ? / ____ does he know ?

- a- When
- b- How
- c- Which
- d- Who

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS.-

No olvides que los pronombres son palabras que sustituyen al nombre; estos tienen la misma forma que los adjetivos demostrativos.

Tipos:

El pronombre "This" y la frase "This one" equivalen a éste, ésta o ésto, según indique el contexto. Su plural es These.

"This", también se utiliza en la expresión "like this", que significa "así". Ej. Do it like this/ hazlo así.

El pronombre "that" y la frase "that one" equivalen a ése, ésa, eso, aquél, aquella y aquello. Sólo a través del contexto podemos saber cuál de ellas es la traducción apropiada. Su plural es "those".

"That" también se usa en la expresión "like that", que significa así. Ej. Don't do it like that/ No lo hagas así.

Ejercicios tipo test.-

143- Ésta es la bolsa más grande/ ____ is the biggest bag.

- a- Those
- b- That
- c- This
- d- these

144- ¿Qué es ésto ?/ What is ____ ?

- a- that
- b- those
- c- this
- d- these

145- Me gustan aquéllos/ I like ____

- a- this
- b- that
- c- those
- d- these

146- Quiere éstos/ He wants ____

- a- these
- b- this one
- c- those
- d- that

147- ¿ Qué es eso ?/ What is ____ ?

- a- this
- b- thos
- c- these
- d- that

148- ¿ Quién te dijo eso ?/ Who told you ____?

- a- these
- b- this
- c- that
- d- those

149- Prueba uno de éstos/ Try one of ____

- a- those
- b- these
- c- this
- d- that

150- Prefiero éste/ I prefer ____

- a- this
- b- that
- c- that one
- d- these

151- ¿ Quién es ése ?/ Who is ____

- a- this
- b- that
- c- those
- d- Ninguna es correcta

152- ¿ Quién son éstos ?/ Who are ____

- a- this
- b- the
- c- those
- d- that

153- Los pantalones que me gustan son éstos/ The trousers that I like are ____

- a- this
- b- these
- c- they
- d- that

154- Iré esta mañana/ I will go ____ morning

- a- that
- b- these
- c- this
- d- those

LOS PLURALES.-

El plural de los nombres se forma, en general, añadiendo una "S".
Ej. book-books, shop-shops.

Los nombres que terminan en "s, ss, sh, ch, o, x, z"; forman el plural añadiendo la terminación "es".
Ej. glass-glasses, box-boxes.

Palabras terminadas en "Y". Cuando la "Y" va precedida de consonante, el plural se forma cambiándola por "i", y añadiendo "es".
Ej: Lady-Ladies, body-bodies

Si la "Y" va precedida de vocal, sigue la regla general.
Ej: boy-boys, day-days.

Las palabras terminadas en "f" cambian la "f" por una "v" y añaden "es".
Ej: Thief-Thieves, scarf-scarves.

Las palabras terminadas en "fe", cambian la "f" por "v", mantienen la "e" y añaden "s".
Ej: wife-wives, life-lives.

Plurales irregulares (es decir, no cumplen las reglas arriba explicadas)

Singular ____ Plural

| | |
|-------|----------|
| Man | Men |
| woman | women |
| child | children |
| foot | feet |
| tooth | teeth |
| mouse | mice |
| sheep | sheep |

FORMACIÓN DEL FEMENINO.-

El femenino se forma de las tres maneras siguientes:

- a- Con la terminación "ess": heir/heiress, lion/lioness.
- b- Con una palabra distinta: boy/girl, cock/hen.
- c- Con un sustantivo compuesto: milkman/milkmaid, manservant/maidservant, he-goat, she-goat.
- d- Con el adjetivo female: male friend, female friend. Existe también el sufijo "ine" pero su uso es menos frecuente.

Preguntas tipo test.

155- Pregúntale a esas mujeres/ Ask Those ____ .

- a- woman
- b- womens
- c- womans
- d- women

156- Hay dos ratones en la habitación/ There are two ____ in the room.

- a- mice
- b- mices
- c- mouse
- d- mouses

157- Tengo dos ovejas en el jardín/ I've two ____ in the garden

- a- sheeps
- b- sheepes
- c- sheep
- d- sheepeace

158- Esos cuerpos son lo mejor del verano/ Those ____ are the best of the summer.

- a- bodies
- b- bodis
- c- bodys
- d- body

159- Te daré tres gatos/ I will give you three ____

- a- cats
- b- cuts
- c- caties
- d- catss

160- Tendré este invierno muchas bufandas/ I will have this winter many ____.

- a- scarf
- b- scarfs
- c- scarfves
- d- scarves

161- En esos cajones están los libros/ In Those ____ are the books.

- a- boxs
- b- boxes
- c- boss
- d- boxses

162- En mis fábricas no hay hombres/ There aren't men in my ____

- a- factories
- b- factorys
- c- factoris
- d- factors

163- Yo tuve nueve mujeres/ I had nine ____

- a- wives
- b- wifeys
- c- wifees
- d- wifes

164- Hay pantanos en Granada/ There are ____ in Granada

- a- marsh
- b- marshs
- c- marshees
- d- marshes

ADJETIVOS Y PRONOMBRES INDEFINIDOS.-

Los adjetivos y pronombres indefinidos los utilizamos para referirnos a personas, animales o cosas no determinadas.

Los principales adjetivos y pronombres indefinidos son each/cada, either/cualquiera(de dos), neither/ninguno de los dos, every/cada, several/varios, distintos, respectivos, all/todo-a, some/algunos-as, any/alguno-na, little/poco, few/pocos-as, much/mucho-a, many/muchos-as, enough/bastante, no, not any/ninguno-a, none/nadie-ninguno-a, other/otro-a, another/otro-a.

- No y every sólo son adjetivos y none pronombre.
- Either significa una de dos personas o cosas.
- Each tiene un sentido individual y every expresa una idea de colectividad (on each side/ de cada lado; on every side / por todos los lados).
- Some se emplea siempre en oraciones afirmativas, (leave us some oranges/ déjanos algunas naranjas) y a veces en frases interrogativas cuya contestación será afirmativa o cuando ofrecemos algo.
- Any se usa en oraciones interrogativas y negativas (do you take any sugar ?/¿ tomas azúcar?

- Los pronombres compuestos derivados de some, any no y every son respectivamente :

- Someone/Somebody- Alguien
- Everyone/Everybody- Todos/as

Estas formas se utilizan en oraciones afirmativas.

- Anyone/Anybody- Alguien (esta forma se usa en oraciones interrogativas, negativas y condicionales).
- Nobody/no one- Nadie (se usa en frases afirmativas)
- Algo- Se usa something en oraciones afirmativas, y, anything, en oraciones interrogativas o condicionales.
- Nada- Empleamos nothing en caso de que no haya otra partícula negativa en la oración inglesa. Ej. Nothing suits him. Si hubiese otra partícula negativa, se utiliza anything. Ej. No ha hecho nada:

She has done nothing (sin otra negación)
She has not done anything (con otra negación "not")

- Little y much se aplican a cantidades que no se pueden contar (he made little progress/hizo pocos progresos).
- Few y many se emplean con cantidades numerables; he ate many cakes/comió muchos pasteles.
- Other es invariable cuando es adjetivo y variable como pronombre (other examples/otros ejemplos; show me the others/muéstrame los otros).
- Each other y one another se utilizan después de un verbo para expresar reciprocidad. La primera forma si se habla de dos personas únicamente y la segunda si hay más de dos (The two cousins love each other/las dos primas se quieren; the three cousins love one another/ las tres primas se quieren).

Ejercicios tipo test.-

165- Alguien se ha llevado mi paraguas/ ____ has taken my umbrella.

- a- Anyone
- b- Anybody
- c- Somebody
- d- everybody

166- Necesitamos alguien fuerte para levantar esta caja/ We need ____ strong to lift this box.

- a- Somebody
- b- everybody
- c- Anyone
- d- Anybody

167- ¿ Hay alguien en casa ?/ Is ____ at home ?

- a- Someone
- b- anybody
- c- anyone/anybody
- d- anyone

168- No hay nadie aquí / There isn't ____ here.

- a- somebody
- b- someone
- c- anybody
- d- everybody

169- ¿ Alguien ha visto a María últimamente ? / Has ____ seen María lately ?

- a- anyone
- b- everybody
- c- someone
- d- anybody

170- No vimos a nadie/ We saw ____.

- a- someone
- b- anyone
- c- nobody
- d- nybody

171- No vino nadie/ ____ came.

- a- nobody
- b- anyone
- c- nothing
- d- everybody

172- Había alguien en casa ?/ Was there ____ in the house?

- a- nobody
- b- anyone
- c- somebody
- d- everyone

173- ¿ Viste a alguien ? / Did you see ____ ?

- a- anyone
- b- anymore
- c- somebody
- d- noone

174- Si alguien te pregunta, dí que no/ (condicional) If ____ ask you say no.

- a- anyone
- b- nobody
- c- somebody
- d- someone

175- Se cree que es alguien en la empresa/ She thinks she is really ____ in the company.

- a- nobody/no one
- b- eveyone/everybody
- c- anyone/anybody
- d- somebody/someone

176- Nadie lo sabe/ ____ knows it.

- a- no one
- b- somebody
- c- anyone
- d- anybody

177- No se lo contó a nadie/ he told ____ .

- a- anybody
- b- no one
- c- somebody
- c- anyone

178- El viernes pasado alguien entró a robar en casa/ Last Friday ____ broke into our house.

- a- anyone
- b- one
- c- somebody
- d- someone

179- Hay alguien equivocado/ There's ____ wrong.

- a- everything
- b- anything
- c- anyone
- d- someone

180- Nadie contestó/ ____ answered.

- a- nobody
- b- anything
- c- nothing
- d- had'nt

181- Nada había sido cogido/ ____ had been taken.

- a- anything
- b- nothing
- c- nobody
- d- anywhere

182- Algo estaba en el suelo/ ____ was on the floor

- a- everything
- b- everyone
- c- something
- d- someone

183- No sé nada de eso/ I don't know ____ about that.

- a- anything
- b- nothing
- c- everything
- d- everyone

184- No sé nada de eso/ I know ____ about that.

- a- anything
- b- nothing
- c- everything
- d- everyone

185- Tienes que comer algo/ You must eat ____.

- a- someone
- b- something
- c- anything
- d- nothing

186- ¿Le has dicho algo ?/ Have you said ____ to her?

- a- something
- b- someone
- c- anything
- d- anyone

187- Si algo te preocupa, dímelo/ If there is ____ worrying you, tell me.

- a- something
- b- someone
- c- any
- d- anything

188- No nos gustó ninguno/we didn't like ____.

- a- some of they
- b- any of theirs
- c- some of them
- d- any of them

189- Vamos a ir todos/we are ____ going.

- a- every
- b- all
- c- few
- d- many

190- Se pasó toda la semana estudiando/he spent ____ week studying.

- a- many
- b- few
- c- other
- d- all

191- He comprado otro/I have bought ____.

- a- little
- b- another one
- c- some
- d- any

192- Hay distintos tipos de coches/there are ____ kind of cars.

- a- many
- b- others
- c- some
- d- several

193- No tiene mucho dinero/ he has not ____ money.

- a- many
- b- some
- c- much
- d- more

194- Un poco más.

- a- a few more
- b- a little much
- c- a little more
- d- a little few

195- Bastante rápido/ fast ____.

- a- more
- b- much
- c- enough
- d- many

196- Nadie sino él, lo puede hacer/ ____ but he can do it.

- a- nothing
- b- no one
- c- none
- d- no person

197- Demasiado.

- a- two many
- b- two much
- c- too much
- d- too more

198- No me gustó ninguno de los dos conciertos/ ____ concert pleased me.

- a- nothing
- b- no one
- c- either
- d- neither

199- Nos dio un Euro a cada uno/he gave us a Euro ____.

- a- either
- b- neither
- c- each
- d- other

200- Había coches aparcados en ambos lados de la calle/ There were cars parked on ____ side of the street.

- a- either
- b- neither
- c- several
- d- enough

ADJETIVOS COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS.-

La formación del comparativo y el superlativo de los adjetivos en inglés depende del número de sílabas de la palabra.

Los adjetivos de una sílaba, excepto aquellos que terminan en -ed (bored, scared), forman el comparativo agregando -er, y el superlativo agregando -est.

Ej: Tall (alto), taller (más alto que), tallest (el más alto).
Big (grande), bigger (más grande que), biggest (el más grande) .

A los adjetivos que terminan en -e sólo se les agrega una "r" para formar el comparativo y "st" para el superlativo.

Ej: wise (Sabio), wiser (más sabio que), wisest (el más sabio).

La mayoría de los adjetivos de dos sílabas y los de una sílaba como bored (aburrido) o scared (asustado), forman el comparativo usando la partícula "more" y el superlativo con la palabra "most"; Ej:

| | | |
|---------|--------------|--------------|
| Famous | more famous | most famous |
| careful | more careful | most careful |

Los adjetivos terminados en -y, -le o -ow, forman el comparativo agregando -er y el superlativo agregando -est.

Ej:

| | | |
|--------|----------|-----------|
| heavy | heavier | heaviest |
| simple | simpler | simplest |
| hollow | hollower | hollowest |

Algunos adjetivos pueden formar el comparativo y el superlativo de ambas maneras; Ej:

(común) common: commoner/ more common (comparativo)
commonest/ most common (superlativo)

(listo) clever: cleverer/ more clever (comparativo)
cleverest/ most clever (superlativo).

Los adjetivos de más de dos sílabas forman el comparativo usando more y el superlativo usando most; Ej:

interesting more interesting most interesting

Algunos adjetivos de uso frecuente (good, bad, far, etc...) tienen comparativos y superlativos irregulares, (good-better-best, bad-worse-worst, far-farther-farthest, etc.)

Cambios ortográficos: Al agregar los sufijos -er y -est a algunos adjetivos, cambia la ortografía. Si se trata de un monosílabo que termina en consonante + vocal + consonante, se dobla la consonante final.

Ej: big bigger biggest
thin thinner thinnest

En el inglés británico la -l final siempre se dobla al agregarle un sufijo:

Ej: cruel crueller cruellest

Si una palabra termina en -y precedida de consonante, la -y se sustituye por -i al agregar -er o est.

Ej.: early earlier earliest
happy happier happiest

Ejercicios tipo test.-

201- Manuel es más alto que Mónica/ Manuel's ____ than Mónica.

- a- tall
- b- taller
- c- tallest
- c- most tall

202 - Joaquín es el más alto/ Joaquín's the ____.

- a- tallest
- b- taller
- c- tall
- d- taller

203- Londres es más grande que París/ London is ____ than Paris.

- a- biggest
- b- biggerest
- c- bigger
- d- the most big

204- Hay más turistas que el año pasado/ There are ____ tourists ____ last year.

- a- more/in
- b- more/than
- c- more/the
- d-ninguna es correcta

205- Es más alta que yo/ She is ____ than I am.

- a- more tall
- b- tall
- c- taller
- d- tallest

206- Éste es más interesante/ This one is ____ interesting.

- a- Than
- b- mor
- c- more
- d- mostest

207- El que tenga más puntos/ The one who has the ____ points.

- a- more
- b- most
- c- plus
- d- mostest

208- Esta es la clase más aburrida/ This is the ____ boring lesson.

- a- moster
- b- most
- c- more
- d- many

209- Es más cariñoso de la familia/ The ____ affectionate one in the family.

- a- mor
- b- mostest
- c- more
- d- most

210- La habitación más grande/ The ____ room.

- a- most
- b- more big
- c- biggest
- d- bigger

211- ¿Cuál de los dos libros es más interesante ?/ Which of the two books is the ____ interesting ?.

- a- mor
- b- mostest
- c- more
- d- most

212- La más alta de las dos chicas/ The ____ of de two girls.

- a- most tall
- b- tallest
- c- taller
- d- more tall

213- Más que la última vez/ ____ than last time.

- a- most
- b- more
- c- mostest
- d- moster

214- Esta prueba es más difícil que la anterior/ This test is ____ difficult than the last one.

- a- most
- b- moster
- c- mostest
- d- more

215- Anda más despacio que yo/ he walks ____ slowly than I do.

- a- mostest
- b- more
- c- moster
- d- most

216- Juan es más alto que Jesús, pero Pedro es el más alto./Juan is ____ than Jesús, but Pedro es the ____

- a- tallest/taller
- b- more tall/more tall
- c- taller/tallest
- d- mor tall/mor tall

217- Londres es más grande que París, pero Tokyo es la más ____ grande. London is ____ than Paris, but Tokyo is the ____

- a- more big/more big
- b- bigger/biggest
- c- biggest/bigger
- d- mor big/more biggest

218- Es más tranquilo que su hermana/ He's ____ than his sister.

- a- more quiet
- b- quieter
- c- quietest
- d- mor quiet

219- Ella es la persona más divertida de la clase/ She's the ____ person in the class.

- a- more funny
- b- funnier
- c- funniest
- d- mor funny

220- Un C.D. es más caro que una televisión, pero una grabadora es lo más caro/ A C.D. player is _____ expensive than a T.V. but a camcorder is the _____ expensive.

- a- most/more
- b- mostest/moster
- b- more/most
- d- ninguna es correcta

USO DE LAS MAYÚSCULAS EN INGLÉS.-

Se escriben con mayúscula los títulos y los tratamientos usados al referirse a personas en concreto:

Ej.: Dr.Jones - the King of Spain

También los nombres y títulos de libros, periódicos, películas, etc...

Ej.: El Zorro - The Times

A diferencia del español, en inglés siempre se escriben con mayúscula los nombres de los días de la semana y de los meses:

Ej: Tuesday - September.

En inglés se escriben con mayúscula los nombres de los países y los adjetivos y sustantivos relativos a los mismos:

Ej.: Scotland - she is Scottish

EL APÓSTROFO.-

Es un elemento de puntuación que no existe en español, pero en inglés es muy corriente. Se usa en muchas ocasiones.

Ej.: I'm (en lugar de I am)
I'll (en lugar de I will), etc...

También se usa en construcciones posesivas (genitivo sajón).

Ej.: Juan's car el coche de Juan
The school's new lab ...el nuevo laboratorio del colegio.

Es importante tener en cuenta que, en ocasiones, el uso o no del apóstrofo o la posición que ocupa pueden resultar en un cambio del significado.

Ej.: its (equivalente de of it, como en its roof= su tejado) it's (equivalente de it is - ello es- o it has -ello fue-).

the student's complaints/las quejas del estudiante.
the students' complaints/las quejas de los estudiantes.

LOS NUMERALES.-

Recuerda que los numerales son palabras que pueden indicar cantidad u orden por lo que se establecen estas dos categorías: numerales cardinales y numerales ordinales.

cardinales

ordinales

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 one | 18 eighteen | 1st first | 18th eighteenth |
| 2 two | 19 nineteen | 2nd second | 19th nineteenth |
| 3 three | 20 twenty | 3rd third | 20th twentieth |
| 4 four | 21 twenty-one | 4th fourth | 21st twenty-first |
| 5 five | 22 twenty-two | 5th fifth | 22nd twenty-second |
| 6 six | 23 twenty-three | 6th sixth | 23rd twenty-third |
| 7 seven | ... | 7th seventh | |
| 8 eight | 30 thirty | 8th eighth | 30th thirtieth |
| 9 nine | 31 thirty-one | 9th ninth | 31st thirty-first |
| 10 ten | ... | 10th tenth | |
| 11 eleven | 40 forty | 11th eleventh | 40th fortieth |
| 12 twelve | 50 fifty | 12th twelfth | 50th fiftieth |
| 13 thirteen | 60 sixty | 13th thirteenth | 60th sixtieth |
| 14 fourteen | 70 seventy | 14th fourteenth | 70th seventieth |
| 15 fifteen | 80 eighty | 15th fifteenth | 80th eightieth |
| 16 sixteen | 90 ninety | 16th sixteenth | 90th ninetieth |
| 17seventeen | 100 one hundred | 17th seventeenth | 100th one hundredth |
| 101 one hundred and one | | 101st one hundred and first | |
| 1,000 one thousand | | 1,000 one thousandth | |
| 1,000,000 one million | | 1,000,000th one millionth | |

¿Cómo se leen los números ?

En inglés, no se utiliza la conjunción and entre las decenas y las unidades. Ej:

26 twenty-six 48 forty-eight

En cambio, sí se utiliza "and" entre las centenas y las decenas o entre las centenas y las unidades:

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| 103 one hundred and three | 400 four hundred |
| 125 one hundred and twenty-five | 500 five hundred |
| 200 two hundred | 600 six hundred |
| 201 two hundred and one | 700 seven hundred |
| 202 two hundred and two | 800 eight hundred |
| 225 two hundred and twenty-five | 900 nine hundred |
| 300 three hundred | 1,000 one thousand |

A partir de mil, no se utiliza "and" entre el millar y las centenas. Sin embargo, en el caso de no haber centenas sí se usa entre el millar y las decenas o entre el millar y las unidades. Ej.:

1,001 one thousand and one
 1,025 one thousand and twenty-five
 1,670 one thousand six hundred and seventy

En inglés se utiliza la coma y no el punto para separar el millar de las centenas y el millón de los millares de centenas. Ej.:

1,000,000 one million
 1,000,000,000 one billion o one thousand million

El punto, en cambio, se reserva para los números decimales (2.5=2,5).

Fijate también que, mientras que en español decimos "un millón de habitantes", "dos millones de dólares", en inglés no se utiliza ninguna preposición. Ej.:

one million inhabitants ----- two billion dollars

Al leer un número cifra por cifra, el cero puede leerse de tres maneras distintas en inglés: zero, nought o como la letra O. La forma zero es la más usual en el inglés americano.

En el siguiente apartado podrás ver cómo se leen los números en fecha.

Ejercicios tipo test.-

221- Cuarenta y cinco.

- a- forty five
- b- forty - fifty

222- Trigésimo primero.

- a- thirty-first
- b- thirty-one

223- Décimo sexto

- a- sixteenth
- b- sixteen

224- Noventa

- a- ninetieth
- b- ninety

225- Ochenta y ocho

- a- eightyeth-eight
- b- eighty-eight

226- Décimo primero

- a- eleventh
- b- elevent

227- Ciento uno.

- a- one hundred and one
- b- one hundredth and one

228- Trigésimo noveno.

- a- thirtyth-nine
- b- thirty-ninth

229- Catorce.

- a- fourteen
- b- fourteenth

230- Milésimo.

- a- one thousandth
- b- one thousand

231- Cuatro.

- a- four
- b- four

232- Veintitrés.

- a- twenty-third
- b- twenty-three

233- Nonagésimo segundo.

- a- ninety-second
- b- ninetieth-two

234- Segundo.

- a- two
- b- second

235- Diecinueve.

- a- nineteen
- b- nineten

LA FECHA.-

En inglés se utilizan los números ordinales para los días del mes: the fourth of July, the ninth of May, etc... (recuerda que el nombre de los meses siempre se escribe en mayúscula). A menudo, en el lenguaje hablado, se cambia el orden y, en lugar de the fifteenth of June, se dice June the fifteenth, en lugar de on the thirtieth of April, on April the thirtieth, etc...

Los días del mes se pueden escribir de varias formas: 6th August o 6 Agosto August 6th. En textos formales o en el encabezamiento de una carta se recomienda usar 6 August. Ten en cuenta que, aunque se escriba 6 August, se sigue pronunciando de la misma manera (sixth).

En inglés no se utiliza la preposición "of" entre el mes y el año: in January 1998.

Una fecha completa se puede expresar de las siguientes formas:

12th October 1992

12 October 1992 Esta es la forma recomendada en textos formales o en el encabezamiento de una carta. De cualquier modo, es recomendable escribir siempre el nombre del mes.

¿ Cómo se leen los años ?

Los años, hasta mil, se leen de forma convencional:

708 seven hundred and eight

650 six hundred and fifty

Después de mil, en cambio, se leen de la siguiente forma:

1996- nineteen ninety-six

1650- sixteen fifty

1066- ten sixty-six

es decir, se toman las dos primeras cifras y se leen como un número y lo mismo con las otras dos cifras. Si el año termina en 00, se lee de la siguiente manera:

1900- nineteen hundred

Los años 01 a 09 de cada siglo se leen así:

1801- eighteen-0-one (a menudo en lugar de zero se utiliza la letra "o").

Por lo que respecta al siglo XXI, de momento se oye hablar de two thousand and one (2001) o two thousand and ten (2010). No está claro si la gente dirá twenty-o-one o twenty ten.

Ejercicios tipo test.-

236- Siete de agosto.

a- the seventh of August

b- the seven of August

237- Quince de diciembre.

a- the fifteenth of December

b- hie fifteenth of december

238- Ocho de abril

a- 8th April

b- April 8

239- Diciembre de 1800.

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- a- in December of 1800
- b- in December 1800

240- Trece de septiembre de 2000.

- a- 13th September 2000
- b- 13 September 2000

241- Seiscientos doce años.

- a- sixth hundred and twelve
- b- six hundred and twelve

242- Dos mil veinticinco.

- a- twenty twenty-five
- b- twenteen twenty-five

243- 6 de diciembre de 1981.

- a- 6th December 1981
- b- 6nd December 1981

244- Seis de diciembre.

- a- sixt of december
- b- the sixth of December

245- Mil novecientos uno.

- a- ninety one
- b- nineteen-0-one

LA HORA.-

Para preguntar la hora se emplean las siguientes expresiones:

- What time is it ?
- What's the time ? ¿ qué hora es ?

Para responder que es la hora en punto:

- it' one o'clock/ es la una
- it's two o'clock/ son las dos

Se utiliza siempre it's, al margen de que sea la una o sean las dos, las tres, etc. La expresión "o'clock" sólo se utiliza con las horas en punto.

Para indicar el tiempo después de la hora se utiliza las expresión "past":

- it's five past three/ son las tres y cinco
- it's quarter past four/ son las cuatro y cuarto
- it's half past six/ Son las seis y media

Para indicar el tiempo antes de la hora se utiliza la preposición "to":

- it's twenty to seven/ son las siete menos veinte
- it's quarter to eight/ son las ocho menos cuarto

Para expresar cuándo va a suceder algo.-

Se utiliza la preposición "at" (que se suele omitir en la pregunta):

- what time does it start? ¿ a qué hora empieza ?
- (at) what time ? ¿ a qué hora ?
- at two o at two o'clock a las dos
- at quarter past four a las cuatro y cuarto
- at twenty to six a las seis menos veinte

Aprende estas expresiones:

- 12 noon (a las doce del mediodía)
- 12 midnight (a las doce de la noche)

Ejercicios tipo test.- IT'S....

246- las siete en punto.-

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- a- seven o'clock
- b- seven o'clock
- c- half past seven
- d- quarter past seven

247- las cinco y cuarto.-

- a- half past five
- b- quarter to five
- c- quarter past five
- d- fifteen minutes and quart

248- Las seis y media.-

- a- half past six
- b- six and half
- c- quarter to thirty
- d- fifteen minutes past five

249- Las cuatro menos cuarto.-

- a- fifteen to four
- b- forty minutes to five
- c- half past four
- d- quarter to four

250- las once y diez.-

- a- eleven past ten
- b- ten past eleven
- c- forty past ten
- d- the eleven and ten

251- las diez y cuarenta.-

- a- twenty to eleven
- b- eleven to twenty
- c- twenty eleven
- d- forty to eleven

252- las dos y siete.-

- a- past to seven
- b- past minutes two seven
- c- seven minutes past two
- d- the two and seven

253- las ocho y cuarto.-

- a- past five eight
- b- quarter past eight
- c- quarter to eight
- d- fifteen to eight

254- ¿ Qué hora es ?

- a- What time what is ?
- b- What is time ?
- c- What is the hours ?
- d- What is the time ?

255- Son las

- a- Are the
- b- is the
- c- It is
- d- Is it

ALGUNOS ASPECTOS DE LA PUNTUACIÓN INGLESA.-

Signos de interrogación (?) y de exclamación (!)
Sólo se utilizan al final de la frase. Ej.:

How are you?--- ¿cómo estás?
Come here!--- ¡ven aquí!

Los diálogos.- No se usan los guiones que se utilizan en español, sino comillas y comas. Ej.:

"Are you the new student" she asked me. "Yes," I answered.
- ¿Eres el nuevo alumno? -me preguntó.
- Sí -respondí.

Guión corto.- El guión corto se usa más en español, ya que forma parte de muchos términos compuestos (aunque la ortografía puede variar). Ej.:

left-handed-----zurdo-da

mother-in-law-----suegra

EL VERBO.-

Las formas básicas:

Salvo los verbos auxiliares y los modales, todos los verbos ingleses constan de cuatro formas: el *infinitivo* (precedido en muchos casos de la partícula "to", el *gerundio* (terminado en "ing"), el *pasado* y el *participio pasado* (ambos terminados en "ed" en los verbos regulares).

Todas las personas de los tiempos verbales se forman a partir de estas formas y de los verbos auxiliares *to have* y *to be*.

Todas las personas de todos los tiempos verbales se forman a partir de las formas arriba expresadas y de los verbos auxiliares "to be" y "to have". El verbo auxiliar "*to do*" se requiere para las formas negativa e interrogativa del "Present simple" y el "Past simple".

TO HAVE. Haber o tener. Sinónimo de to have got cuando significa “tener”.

Presente-Present simple

| En forma afirmativa | En forma negativa | En forma interrogativa | Forma interrogativa negativa |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| I you we they | have 've I you we they | have you got? we got? they got? | I got? you got? we got? they got? |
| he She It | has hasn't got 's not got | has she got? It got? | hasn't he got? she got? it got? |

Preterito perfecto simple- Past simple

| En forma afirmativa | En forma negativa | En forma interrogativa | Forma interrogativa negativa |
|---|--|--|--|
| I you he she it we they | had had not hadn't we they | I? you? he? she? it? we? they? | I? You? he? she? it? we? they? |
| <i>Gerundio- Present participle</i> | | <i>Participio- Past participle</i> | |
| having | | had | |

Presente - Present Simple

| En forma afirmativa | En forma negativa | En forma interrogativa | En forma Interrogativa negativa |
|------------------------------|---|-------------------------------|--|
| I am | I am not | am I ? | aren't I? |
| he is she is it 's | he is not she isn't it 's not | he? is she? it? | he? isn't she? it? |
| You are we are they're | you are not we aren't they're not | you? are we? they? | you? we? they? |

Preterito perfecto simple - Past simple

| En forma afirmativa | En forma negativa | En forma interrogativa | En forma interrogativa negativa |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| I was he wasn't it? | I was not he wasn't she? | was he? it? | I? she? wasn't he? it |
| we were you weren't they | we weren't were you? they | were you? | we? they? |
| | | | she I? we? you were they? |

Gerundio - Present participle

being

Participio - Past participle

been

Present simple.-

La 3ª persona del singular y del plural acabará en "s". Este tiempo verbal se usa para:

- a- Hablar de algo que es siempre cierto o que sucede regularmente; I like ice cream/ me gusta el helado.
- b- Referirse a algo que está planeado para el futuro; The concert starts at seven/ El concierto empieza a las siete.
- c- Para referirse al futuro en oraciones encabezadas con "when (cuando)", "until (hasta que)", "as soon as (tan pronto como)", etc., cuando en español utilizamos el presente de subjuntivo:

I'll do it when I have time/ lo haré cuando tenga tiempo wait until I call you/ espera a que te llame.

Present continuous.-

Se forma utilizando el presente del verbo to be más el gerundio del verbo conjugado.

Se usa para:

- a- Referirse a algo que está sucediendo en el momento de hablar: she is watching the news/ está viendo las noticias
- b- Para referirse a planes concretos de futuro: we are leaving tomorrow/ nos vamos mañana.
- c- Para referirse al futuro también se usa la forma "going to + infinitivo": Se va a comprar un coche/ She is going to buy a car.

Past simple.-

Se usa para referirse a cosas que ocurrieron en el pasado: Trabajé el año pasado/ I worked last year. Me levanté a las siete/ I got up at seven.

Present perfect.-

Se forma utilizando el presente del verbo auxiliar to have+ el participio del verbo conjugado. Se usa para:

- a- Referirse a acciones pasadas que tienen alguna conexión con el momento presente. He visto esa película/ I have seen that film.
- b- Cuando usamos este tiempo nunca se especifica el momento en que ocurrió la acción. He terminado los deberes/ I have finished my homework.
- c- El present perfect se usa frecuentemente con los adverbios ever, never, yet, already, lately.

Have you ever been robbed?/ ¿alguna vez te han robado?

I have never had snails/ nunca he comido caracoles.

She has already finished/ ya ha terminado.

Have you seen her lately?/ la has visto últimamente?

Past perfect.-

Es el equivalente pasado del present perfect. Se forma con el pasado de los auxiliares "to have: had" y "to be: was" más el participio del verbo conjugado.

Se usa para referirse a acciones anteriores a determinado momento en el pasado.

Ya había visto la película/ I had already seen the film

A diferencia del Present perfect, con este tiempo se puede especificar el momento en el que había ocurrido la acción.

Estaba cansado porque me había levantado a las seis /I was tired because I had got up at six.

Futuro simple.-

Se usa para referirse a lo que creemos que ocurrirá en el futuro, utilizamos para formarlo la partícula "will":

I will (shall) work/ Trabajaré.

It will be cold tomorrow/ Hará frío mañana.

El condicional es un tiempo que abordaremos más adelante.

Preguntas tipo test.-

256- Señala el gerundio del verbo trabajar.-

- a- to work
- b- worked

- c- working
- d- work

257- Señala el infinitivo del verbo cerrar.-

- a- closed
- b- closing
- c- to close
- d- close

258- Señala el participio del verbo cerrar.-

- a- closed
- b- closing
- c- to close
- d- close

259- Señala la tercera persona del singular del presente del verbo trabajar.-

- a- worked
- b- work
- c- works
- d- working

260- Yo vivo en Madrid/ I ____ in Madrid.

- a- lives
- b- liv
- c- live
- d- living

261- Salen para Italia mañana/ They ____ for Italy tomorrow.

- a- leaves
- b- leaf
- c- leave
- d- leaving

262- Estoy aprendiendo a jugar al ajedrez/ ____ how to play chess.

- a- I'lear
- b- I'learned
- c- I'm learning
- d- I am lear

263- Ella llega el miércoles/ She ____ on Wednesday.

- a- are arriving
- b- is arrived
- c- is arrive
- d- is arriving

264- ¿ Qué vas a hacer ?/ What ____ to do ?.

- a- you are going
- b- are you
- c- are you going
- d- he's to do

265- Ellos están trabajando/ They are ____

- a- working
- b- met
- c- meeting
- d- to meet

266- La conocí el año pasado/ I ____ her last year.

- a- meets
- b- met
- c- meeting
- d- to meet

267- Sólomente pregunté si estaba casado/ I merely ____ if he was married.

- a- asks
- b- asking
- c- to inquire
- d- asked

268- Han marcado otro gol/ They ____ ____ another goal.

- a- has scored
- b- have scor
- c- have scored
- d- having scored

269- He visto esa película/ I ____ that film

- a- has seen
- b- to see
- c- see
- d- have seen

270- Cuando María había cenado vio un video/ When María ____ her supper, she ____ a video.

- a- had finished/ watched
- b- have finis/ watchs
- c- finis/ watchs
- d- was finished/ Watched

271- Estuvo en Florida durante dos semanas/ She ____ in Florida for Two weeks.

- a- have
- b- been
- c- has been
- d- having been

272- Hemos tenido un desacuerdo/ We ____ a disagreement.

- a- have had
- b- has had
- c- having had
- d- had had

273- Estaba haciendo un pastel/ I ____ a cake.

- a- have making
- b- was making
- c- made
- d- have made

274- Ojalá no hubiera dicho nada/ I wish ____ said anything.

- a- hasn't
- b- hadn't
- c- have not
- d- hav'not

275- Señala el present simple en los siguientes tiempos verbales.

- a- I working
- b- I work
- c- I worked
- d- I am working

276- Señala ahora el Present continuous.

- a- I write
- b- I writed
- c- I am writing
- d- I have writed

277- Señala la expresión que corresponda al past simple.

- a- I work
- b- I working
- c- I works
- d- I worked

278- Identifica el Present perfect.

- a- I have finished
- b- I am finished
- c- I had finished
- d- I has finished

279- Señala el Past perfect.

- a- You are worked
- b- You had worked
- c- you has worked
- d- You are working

280- Identifica el futuro simple.

- a- You will work
- b- You work
- c- You worked
- d- You are working

LAS ORACIONES CONDICIONALES

Las oraciones condicionales constan de dos partes, la parte que establece la condición, que va encabezada por "if" (o unless, etc.) y la oración principal. Pueden dividirse en tres tipos básicos:

if + present, future

if she takes a taxi, she will be here in ten minutes. En este caso es posible que se cumpla la condición expresada.

if + past, conditional

if she took a taxi, she would be here in ten minutes/ si coge un taxi, estará aquí en diez minutos.

En este caso es menos probable que se cumpla la condición expresada. Este tipo también puede expresar algo contrario a la realidad:

If I had any money, I would lend it to you
Si tuviera dinero, te lo prestaría (pero no tengo dinero).
If + past perfect, conditional perfect.

If she had taken a taxi, she would have been here in ten minutes/ Si hubiera cogido un taxi, habría estado aquí en diez minutos. Expresa una condición que ya no se puede cumplir: ella no cogió un taxi, vino en el autobús, o a pie, etc.

En las oraciones condicionales a menudo se utiliza "were" en lugar de "was", sobre todo en la expresión "if I were you (yo que tú):
if I were you, I would buy the red one/ yo que tú compraría la roja.

Los verbos auxiliares nos ayudan a conformar y expresar correctamente los tiempos y distintas formas de los verbos principales. En inglés tenemos los verbos "to be" (ser o estar), "to have" (haber o tener) - ambos explicados anteriormente - y "to do" (en su forma auxiliar no tiene traducción, sí tiene, no obstante, en su forma original: hacer).

Así mismo, tenemos los verbos auxiliares modales.

Los verbos auxiliares forman el negativo y el interrogativo sin el uso del auxiliar "to do". El negativo se forma agregando "not" al verbo, el interrogativo, invirtiendo el orden del sujeto y el verbo.

Los verbos to be y to have intervienen en la formación de los tiempos verbales compuestos de otros verbos.

El verbo to do es necesario para formar el negativo y el interrogativo de los tiempos simples. En el presente se utiliza la forma "do" para todas las personas excepto la tercera del singular, que requiere la forma "does". El verbo principal va en infinitivo. En el pasado se utiliza la forma "did" en todas las personas con el verbo principal en infinitivo.

| | | |
|----------|---------|----------|
| be | do | have |
| is/are | does/do | has/have |
| was/were | did | had |

Verbos modales y semimodales.-

Además de las características generales de los verbos auxiliares señaladas más arriba, los verbos modales (can, could, may, might, must, need, ought to, shall, should, used to, will y would) no tienen infinitivo con "to" participio ni gerundio, no agregan "s" en la tercera persona del presente, van seguidos de un infinitivo sin "to" y sólo pueden usarse en un número limitado de tiempos verbales.

Cada uno de ellos expresa:

Can- poder;

Habilidad: I can speak Spanish/Puedo ayudarte

Requerimiento: Can I use your car?/ Puedo usar tu coche?

Imposibilidad: You can't see the dentist now/ No puedes ver al dentista ahora.

Permiso: You can take the car tomorrow/Puedes coger el coche mañana.

Could- podía, podías, pude, pudiste, podría, podrías.

habilidad: She could swim well at the age of four/Podrá nadar mejor cuando tenga 4 años.

Posibilidad: The keys could be in the car/ Las llaves podrían estar en el coche.

Petición: Could I have a word with you ?/ Podría hablar contigo ?

Imposibilidad: I couldn't open the door/no podía abrir la puerta.

Sugerencia: You could get advice from you doctor/Podrías ser aconsejado por tu doctor.

May- Equivale al presente del verbo poder. Le sigue un infinitivo sin "to".

Posibilidad en el futuro: It may rain tomorrow/puede que llueva mañana.

Posibilidad negativa: He may not arrive tonight/puede que no venga esta noche.

Petición formal: May I call you later ?/te puedo llamar tarde?

Permiso: You may take the car/ puedes coger el coche.

Prohibición: You may not smoke in the library/ No debes fumar en la librería.

Might- Es una forma equivalente a "may". Puede equivaler a podía, podías, etc. o a podrías, podría, etc. Su uso es más formal que el de may. También le sigue un verbo en infinitivo sin "to".

Posibilidad: It might rain tomorrow/puede que llueva mañana.

Posibilidad negativa: Tom might not be tired today/puede que tom no esté hoy cansado.

Will- Se usa para formar el futuro. La contracción 'll, que va unida al pronombre o nombre que le precede, se usa muy a menudo en lugar de will. La forma negativa de will es "won't, pero en contextos más formales se usa "will not".

Certeza y predicción: He will arrive at six o'clock/llegará a las seis en punto.

Buena voluntad o decisión espontánea: I'll - go to help you/Iré a ayudarte.

Petición formal: Will you pass the sugar?/me pasa el azúcar?

Would: Querría. Condicional. La contracción es 'd ", que va unida al pronombre o al nombre que le precede, se usa a menudo en lugar de would. La forma negativa de would es wouldn't, pero en contextos formales se suele usar "would not".

Petición formal: Would you move your car, please ?/podría mover su coche ?

Acción repetida en el pasado: I would walk on the beach every morning/solía andar por la playa cada mañana.

Preferencia: I would rather have tea/preferiría tomar té.

Shall: Se utiliza a veces en lugar de will para formar el futuro con las primeras personas. Su uso es más formal que will.

La forma negativa de shall es "shan't", pero en contextos más formales se suele usar shall not.

Petición formal u oferta de ayuda: Shall I carry this bag?/ puedo llevar esta bolsa?

Should y ought to: Se usan para expresar lo que se debe hacer; equivalen a debería, deberías, etc. La forma negativa de should es shouldn't, en contextos más formales se usa "should not". La forma negativa de ought to es "ought not to".

Dando consejo: You should (ought to) see a doctor/deberías ver a un doctor.

Aconsejar en comportamiento: You shouldn't lose your temper with people/No deberías de perder la compostura con la gente.

Sugerencia: Should I put the bags here ?/Puedo poner las bolsas aquí ?.

Must: Deber. (to have to). Su forma negativa es mustn't, pero en contextos más formales se usa "must not".

You must go and see that film/debes ir y ver esta película.

Prohibición: You mustn't smoke in this hospital/no puedes fumar en este hospital.

Needn't: (don't have to) (no hay que).

You needn't come today if you don't want to/no tienes que venir hoy si no quieres.

Have/has to: Tener que.

Obligación/necesidad: We have to wear school uniforms/Tenemos que vestir con uniforme en el cole

Falta de necesidad: I don't have to pay this until June. No tengo que pagar esto hasta junio.

Necesidad pasada: He had to leave early/tuvo que irse temprano.

Necesidad futura: We will have to leave soon/Tendremos que irnos temprano.

Be able to:

Habilidad general (poder).- He is able to dress himself/Puede vestirse él sólo.

Habilidad específica pasada: We were able to find the house although we had no map.

Pudimos encontrar la casa a pesar de no tener mapa.

Ejercicios tipo test.-

281- ¿Cuál de los siguientes verbos no es auxiliar en inglés ?

- a- to do
- b- to have
- c- to be
- d- to sing

282- Señala la frase correcta; ¿ Estamos preparados ?

- a- We are ready ?
- b- we have ready ?
- c- are we ready ?
- d- have we ready ?

283- Señala la frase correcta; ¿has terminado?

- a- are you finished ?
- b- have you finished ?
- c- you are finished ?
- d- you have finished ?

284- Señala la frase correcta; ¿ vendrán ellos ?

- a- They wil come ?
- b- will they come ?
- c- come they wil ?
- d- they come wil ?

285- Señala la frase correcta; ¿ puedes hacerlo ?

- a- do you can it ?
- b- you do can it ?
- c- you can do it ?
- d- can you do it ?

286- Señala la frase correcta; No estamos preparados.

- a- We are not ready
- b- not are we ready
- c- Are we not ready
- d- ready not we are

287- Ella no puede hacerlo.

- a- She can't do it
- b- can't she do it
- c- do not can she it
- d- not can do she it

288- ¿ Necesitas un abrigo ?

- a- you need a coat ?
- b- you do need a coat ?
- c- do you need a coat ?
- d- need you a coat ?

289- No necesitas un abrigo.

- a- Does you not need a coat
- b- You do not need a coat
- c- not need you a coat
- d- not you need a coat

290- Necesita él un abrigo ?

- a- Does he need a coat ?
- b- She does need a coat ?
- b- Does she need a coat ?
- d- a y b son correctas.

291- Se hace chocolate en Suiza

- a- Chocolate be made in Suiza
- b- Chocolate is made in Suiza
- c- Chocolate does made in Suiza
- d- Chocolate are made in Suiza

292- ¿ Dónde ibas cuando te telefoneé ?

- a- Where did you going when I telephoned ?
- b- Where was you going when I telephoned ?
- c- Where have you going when I telephoned ?
- d- Where were you going when I telephoned ?

293- ¿ Sales todas las noches ?

- a- Do you go out every night ?
- b- Did you go out every night ?
- c- Where do you go every night ?
- d- What are you doing every night ?

294- No tiene tiempo.

- a- He didn't had time
- b- He doesn't have time
- c- He don't have time
- d- He has have time

295- ¿Qué hiciste ayer?

- a- What do you do yesterday ?
- b- What will you do yesterdy ?
- c- What did you do yesterday ?
- d- What would you do yesterday ?

296- ¿ Has estado alguna vez en París ?

- a- Had you ever been to París ?
- b- Have you ever been to París ?
- c- Have you ever been in París ?
- d- Has you ever been to París ?

297- Juan ha hecho la compra.

- a- Juan had done the shopping
- b- Juan has done shopping
- c- Juan has done the shopping
- d- Juan have done the shopping

298- María va a hacer la compra.

- a- María is going to do the shopping
- b- María are going to do the shopping
- c- María will go to do the shopping
- d- María would go to do the shopping

299- ¿ Qué vas a hacer esta noche ?

- a- What would you do at night ?
- b- What will you do at night ?
- c- What do you go to do at night ?
- d- What are you going to do at night ?

300- Yo no necesitaba éso.

- a- I don't need that
- b- I didn't need that
- c- I won't need that
- d- I want that

301- ¿ Echamos la carta al correo ?

- a- We don't past the letter ?
- b- We did the letter post ?
- c- Did we post the letter ?
- d- We didn't post the letter

302- Te puede ayudar/he ____ help you.

- a- can
- b- might
- c- could
- d- must

303- No puedes salir/you ____ go out.

- a- could
- b- can not
- c- can't
- d- b y c son correctas.

304- ¿ Me puedes abrir la puerta ?/ ____ you open the door for me ?

- a- shall
- b- can
- c- myght
- d- could

305- No podía entender por qué estaba enfadado/he ____ understand why he was cross.

- a- couldn't
- b- mihgt not
- c- musn't
- d- can not

306- Podríamos ir en tren/we ____ go by train.

- a- could
- b- shall
- c- has to
- d- must

307- Puedo usar el teléfono/ ____ I use the phone

- a- shall
- b- may
- c- can
- d- could

308- Puede que decida quedarse/she ____ decide to stay.

- a- may
- b- myght
- c- might
- d- could

309- ¿ Podría pedirle un favor ? ____ I ask you a favour ?

- a- may
- b- mine
- c- shall
- d- might

310- Iré a Londres/ I ____ go to London

- a- will
- b- would
- c- could
- d- will be able to

311- Llegará mañana/ he ____ arrive tomorrow.

- a- be able to
- b- will
- c- would
- d- could

312- No quiere hacer lo que le pide/ He ____ do what he asks.

- a- couldn't
- b- might not
- c- wouldn't
- d- doesn't want to

313- Le encantaría ir a China/ he ____ love to go to China.

- a- would
- b- could
- c- might
- d- may

314- ¿ Quieres un caramelo ?/ ____ you like a sweet ?.

- a- shall
- b- them
- c- have to
- d- would

315- Estaremos allí a las seis/ We ____ be there at six

- a- can
- b- will
- c- shall
- d- be able to

316- ¿ Nos sentamos aquí ?/ ____ we sit here ?.

- a- will
- b- be able to
- c- might
- d- shall

317- ¿ Por qué debo hacerle caso ?/ Why ____ I listen to her ?

- a- should
- b- would
- c- will
- d- can

318- No deberías hablarle así/ You ____ speak to her like that.

- a- couldn't
- b- mighdn't
- c- shouldn't
- d- can't

319- Deberías escribirle/ You ____ to write to her

- a- ought
- b- can't
- c- cought
- d- musn't

320- Debes decírselo/ You ____ tell her.

- a- could
- b- might
- c- would
- d- must

321- Dijo que no debía tocarlo/ She told him he ____ touch it.

- a- have
- b- has to
- c- must not
- d- can

LAS CONTRACCIONES.-

Las contracciones son muy frecuentes en el inglés hablado y también se utilizan al transcribir diálogos y en cartas de carácter no formal. Son formas abreviadas de combinaciones de vocablos, uno de los cuales suele ser un verbo, en las cuales el apóstrofo sustituye a una o más letras.

Contracciones de sujeto y verbo.-

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| I'm/I am | she'll/she will |
| I've/I have | it's/it is-it has |
| I'd/I had-I would | it'd/it had-it would |
| I'll/I will-I shall | it'll/it will |
| you're/you are | we're/we are |
| you've/you have | we've/we have |
| you'd/you would-had | we'd/we had-would |
| you'll/you will | we'll/we will/we shall |
| he's/ he is-he has | They're/they are |
| he'd/he had-would | they've/they have |
| he'll/he will | they'd/they had/they would |
| she's/she is-she has | they'll/they will |
| she'd/she had-she would | |

Contracciones negativas.-

| | |
|------------------------|----------------------|
| isn't/is not | couldn't/could not |
| aren't/are not | daren't/dare not |
| wasn't/was not | mightn't/might not |
| weren't/were not | mustn't/must not |
| hasn't/has not | needn't/need not |
| haven't/have not | oughtn't/ought not |
| hadn't/had not | shan't/shall not |
| doesn't/does not | shouldn't/should not |
| don't/do not | won't/will not |
| didn't/dit not | wouldn't/would not |
| can't/can not (cannot) | |

Con las formas verbales is, are, has, have, will y shall la contracción se puede hacer de dos maneras diferentes:

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| he is not | he isn't | he's not |
| they are not | they aren't | they're not |
| she has not | she hasn't | she's not |
| we have not | we haven't | we've not |
| you will not | you won't | you'll not |
| I shall not | I shan't | I'll not |

Contracciones con palabras interrogativas.-

| | |
|----------------------|-------------------------|
| how's/how is-how has | who've/who have |
| how'll/how will | when's/when is when has |
| how've/how have | when'll/when will |

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| what's/what is-what has | when've/when have |
| what'll/what will | where's/where is-where has |
| what've/what have | where'll/where will |
| who's/who is-who has | where've/wher have |
| who'll/who will | why's/why is-why has |
| who'd/who had-who would | why've/why have |

Contracciones con here, there y that.

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| here's/here is | that's/that is-that has |
| there's/there is/there has | that'll/that will |
| there'll/there will | |

También suelen contraerse las formas verbales que siguen a nombres comunes o propios:

| | |
|----------------------|------------------------|
| that man's very tall | that man is very tall |
| Pili'll come with us | Pili will come with us |

Es importante recordar que " 's " puede significar is o has:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Ezequiel's late | Ezequiel is late |
| Benjamín's been on holiday | Benjamín has been on holiday. |

Y " 'd " puede significar had o would:

Franci'd never been to France Franci had never been to France
Marti'd like this picture Marti would like this picture

Preguntas tipo test.-

Identifica la forma contracta:

322- I am

- a- I'm
- b- a'm
- c- I'am
- d- Im'a

323- We would not.

- a- woul'dnt
- b- would'nt
- c- wouldn't
- d- would'not

Completa.-

324- ____ like tea ?

- a- Doesn't you ?
- b- Does'you ?
- c- Do she ?
- d- D'you ?

325- It ____ here.

- a- isn't
- b- aren't
- c- isnot
- d- ar'not

326- ____ Isaac Newton ?

- a- aren't
- b- What'll
- c- Who's
- d- When's

327- You ____ smoke

- a- isn't
- b- aren't
- c- musn't
- d- hasn't

328- ____ a fly in my soup.

- a- there's

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- a- they're
- c- there're
- d- there'll

329- he ____ in New York

- a- Wheren't
- b- haven't
- c- aren't
- d- wasn't

330- Why ____ you go out yesterday ?

- a- don't
- b- didn't
- c- doesn't
- d- weren't

331- You ____ go to Madrid tomorrow

- a- wasn't
- b- won't
- c- willn't
- d- weren't

332- I ____ drive, because ____ fourteen

- a- couldn't/I'm
- b- can't/he's
- c- can't/I'm
- d- could'n/it's

333- ____ a teacher very young

- a- can't
- b- We've
- c- he've
- d- you's

334- ____ got some butter

- a- he's
- b- I'm
- c- he is
- d- you're

335- ____ went to Paris five years ago

- a- she's
- b- she'll
- c- she're
- d- she

336- You ____ come today if you don't want to.

- a- needn't
- b- no able to
- c- ne'dont
- d- don't

VERBOS IRREGULARES.

| INFINITIVO | PAST SIMPLE | PAST PARTICIPLE | MEANING |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 1- BE | | WAS/WERE | BEEN SER/ESTAR |
| 2- BEAT | | BEAT | BEATEN GOLPEAR |
| 3- BECOME | BECAME | BECAME | LLEGAR A SER |
| 4- BEGIN | | BEGAN | BEGUN EMPEZAR |
| 5- BEND | | BENT | BENT DOBLAR |
| 6- BET | | BET | BET APOSTAR |
| 7- BITE | | BIT | BITTEN MORDER |
| 8- BLOW | | BLEW | BLOW SOPLAR |
| 9- BREAK | BROKE | BROKEN | ROMPER |
| 10- BRING | BROUGHT | BROUGHT | TRAER |
| 11- BUILD | | BUILT | BUILT CONSTRUIR |
| 12- BURST | BURST | BURST | ESTALLAR |
| 13- BUY | | BOUGHT | BOUGHT COMPRAR |
| 14- CATCH | CAUGHT | CAUGHT | COGER |
| 15- CHOOSE | CHOSE | CHOSEN | ELEGIR |
| 16- COME | | CAME | COME VENIR |
| 17- COST | COST | COST | COSTAR |
| 18- CUT | | CUT | CUT CORTAR |
| 19- DEAL | | DEALT | DEALT TRATAR |
| 20- DIG | | DUG | DUG CAVAR |
| 21- DO | DID | DONE | HACER |
| 22- DRAW | DREW | DRAW | PINTAR |
| 23- DRINK | DRANK | DRUNK | BEBER |
| 24- DRIVE | | DROVE | DRIVEN CONDUCIR |
| 25- EAT | | ATE | EATEN COMER |
| 26- FALL | | FELL | FALLEN CAER |
| 27- FEED | | FED | FED ALIMENTAR |
| 28- FEEL | | FELT | FELT CAER |
| 29- FIGHT | | FOUGHT | FOUGHT LUCHAR |
| 30- FIND | | FOUND | FOUND ENCONTRAR |
| 31- FLY | | FLEW | FLOWN VOLAR |
| 32- FORBID | FORBADE | FORBIDDEN | PROHIBIR |
| 33- FORGET | FORGOT | FORGOTTEN | OLVIDAR |
| 34- FORGIVE | FORGAVE | FORGIVEN | PERDONAR |
| 35- FREEZE | FROZE | FROZEN | HELAR |
| 36- GET | GOT | GOT | CONSEGUIR |
| 37- GIVE | GAVE | GIVEN | DAR |
| 38- GO | WENT | GONE | IR |
| 39- GROW | GREW | GROWN | CULTIVAR/CRECER |
| 40- HANG | HUNG | HUNG | COLGAR |
| 41- HAVE | HAD | HAD | HABER/TENER |
| 42- HEAR | HEARD | HEARD | OIR |
| 43- HIDE | HID | HIDDEN | ESCONDER |
| 44- HIT | HIT | HIT | GOLPEAR |
| 45- HOLD | HELD | HELD | SOSTENER |
| 46- HURT | HURT | HURT | LASTIMAR/HERIR |
| 47- KEEP | KEPT | KEPT | GUARDAR |
| 48- KNOW | KNEW | KNOWN | SABER |
| 49- LAY | LAI | LAI | PONER/COLOCAR |
| 50- LEAD | LED | LED | GUIAR |
| 51- LEAVE | LEFT | LEFT | ABANDONAR/DEJAR |
| 52- LEND | LENT | LENT | PRESTAR |
| 53- LET | LET | LET | PERMITIR/DEJAR |
| 54- LIE | LAY | LAIN | TUMBARSE/YACER |
| 55- LIGHT | LIT | LIT | ENCENDER |

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

| | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------------|----------------|
| 56- LOSE | LOST | PERDER | | |
| 57- MAKE | MADE | MADE | HACER/FABRICAR | |
| 58- MEAN | MEANT | MEANT | SIGNIFICAR | |
| 59- MEET | MET | MET | ENCONTRARSE CON | |
| 60- PAY | PAID | PAID | PAGAR | |
| 61- PUT | PUT | PUT | PONER | |
| 62- READ | READ | READ | LEER | |
| 63- RIDE | RODE | RIDDEN | MONTAR | |
| 64- RING | RANG | RUNG | SONAR | |
| 65- RISE | ROSE | RISEN | AMANECER | |
| 66- RUN | RAN | RUN | CORRER | |
| 67- SAY | SAID | SAID | DECIR | |
| 68- SEE | SAW | SEEN | VER | |
| 69- SEEK | SAUGHT | SAUGHT | BUSCAR | |
| 70- SELL | SOLD | SOLD | VENDER | |
| 71- SEND | SENT | SENT | ENVIAR | |
| 72- SET | SET | SET | ESTABLECER/FIJAR | |
| 73- SEW | SEWED | SEWN | COSEAR | |
| 74- SHAKE | SHOOK | SHAKEN | SACUDIR | |
| 75- SHINE | SHONE | SHONE | BRILLAR | |
| 76- SHOOT | SHOT | SHOT | DISPARAR | |
| 77- SHOW | SHOWED | SHOWN | MOSTRAR | |
| 78- SHRINK | SHRANK | SHRUNK | ENCOGER | |
| 79- SHUT | SHUT | SHUT | CERRAR | |
| 80- SING | SANG | SUNG | CANTAR | |
| 81- SINK | SANK | SUNK | HUNDIR | |
| 82- SIT | SAT | SAT | SAT | SENTARSE |
| 83- SLEEP | SLEPT | SLEPT | SLEPT | DORMIR |
| 84- SLIDE | SLID | SLID | SLID | DESLIZARSE |
| 85- SPEAK | SPOKE | SPOKE | SPOKEN | HABLAR |
| 86- SPEND | SPENT | SPENT | SPENT | GASTAR |
| 87- SPLIT | SPLIT | SPLIT | SPLIT | PARTIR |
| 88- SPREAD | SPREAD | SPREAD | SPREAD | EXTENDER |
| 89- SPRING | SPRANG | SPRANG | SPRUNG | SALTAR/BROTAR |
| 90- STAND | STOOD | STOOD | STOOD | PONERSE DE PIE |
| 91- STEAL | STOLE | STOLEN | STOLEN | ROBAR |
| 92- STICK | STUCK | STUCK | STUCK | PEGAR |
| 93- STING | STUNG | STUNG | STUNG | PICAR |
| 94- STINK | STANK | STANK | STUNK | APESTAR |
| 95- STRIKE | STRUCK | STRUCK | STRUCK | DAR LA HORA |
| 96- SWEAR | SWORE | SWORE | SWORN | JURAR |
| 97- SWEEP | SWEPT | SWEPT | SWEPT | BARRER |
| 98- SWIM | SWAM | SWAM | SWUM | NADAR |
| 99- SWING | SWUNG | SWUNG | SWUNG | BALANCEAR |
| 100- TAKE | TOOK | TOOK | TAKEN | TOMAR/COGER |
| 101- TEACH | TAUGHT | TAUGHT | TAUGHT | ENSEÑAR |
| 102- TEAR | TORE | TORN | TORN | RASGAR |
| 103- TELL | TOLD | TOLD | TOLD | DECIR/CONTAR |
| 104- THINK | THOUGHT | THOUGHT | THOUGHT | PENSAR/CREER |
| 105- THROW | THREW | THREW | THROWN | TIRAR, ARROJAR |
| 106- UNDERSTAND | UNDERSTOOD | UNDERSTOOD | UNDERSTOOD | ENTENDER |
| 107- WAKE | WOKE | WOKE | WOKEN | DESPERTAR |
| 108- WEAR | WORE | WORE | WORN | LLEVAR PUESTO |
| 109- WIN | WON | WON | WON | GANAR |
| 110- WRITE | WROTE | WROTE | WRITTEN | ESCRIBIR |

Ejercicios tipo test.-

IDENTIFICA EL:

337- Participio pasado del verbo "To Forbid".

a- forbid

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- b- forbidden
- c- forbade

338- Infinitivo del verbo conseguir.

- a- To get
- b- to got
- c- to gotten

339- Significado del verbo "to fall".

- a- fallar
- b- faltar
- c- caer

340- Pasado simple del verbo sostener.

- a- hold
- b- held
- c- helded

341- Infinitivo del verbo coser.

- a- to shake
- b- to sew
- c- to sewn

342- Significado del verbo "to meet".

- a- mover
- b- mecer
- c- encontrar

343- Infinitivo del verbo rasgar.

- a- to sween
- b- to tear
- c- to torn

344- Infinitivo del verbo doblar.

- a- to bend
- b- to bent
- c- to burst

345- Forma o tiempo del verbo "flew".

- a- Infinitive
- b- past simple
- c- past participle

346- Traducción del verbo apostar:

- a- to apost
- b- to bot
- c- to bet

PARTÍCULAS RELATIVAS.-

Un relativo da información sobre el sujeto o el objeto de una sentencia u oración; en la oración siempre va detrás del nombre al que hace referencia.

Tipos:

Who: Se usa para personas: Mr. Collins, who lives next door to me/ Mr. Collins, que vive

Which: Se usa para animales y cosas: Madrid, which is in central Spain/ Madrid, el cual está....

Whom: Se usa en un inglés formal para personas: This is the boy whom I met on the train/este es el chico que conocí....

That: Here's the boy that broke our window/aquí está el chico que rompió...

Where: Se usa para lugares. The school where I studied has been closed/ el colegio en el cual (donde) yo estudié ha sido cerrado.

Whose: Se usa para indicar posesión: The man whose car was stolen has called the police/el hombre cuyo coche fue robado le ha llamado la policía.

When: Se usa para indicar tiempo: I remember when we first met/recuerdo cuando nos conocimos por primera vez.

Ejercicios tipo test.-

347-Do you know the man ____ did the research on illegal aliens ?

- a- which
- b- where
- c- that
- d- who

348- The Rock of Gibraltar, ____ is at the southern tip of Spain, was the end of the world for ancient navigators.

- a- which
- b- that
- c- who
- d- when

349- My cousin Andrés, ____ works at home, has recently hooked up to internet.

- a- who
- b- that
- c- whom
- d- How

350- It was early in the morning ____ I heard someone knock on the door.

- a- where
- b- when
- c- whose
- d- whom

351- Conchita Martínez, ____ name has been in the news recently, is world famous.

- a- whom
- b- whose
- c- who
- d- how

352- The library ____ I found this information lets you access books on a computer.

- a- who
- b- whose
- c- that
- d- where

353- Internet is a computer network ____ isn't controlled or owned by any company.

- a- where
- b- when
- c- that
- d- whom

354- The internet, ____ has 25 million users, is the world's largest computer network.

- a- who
- b- that
- c- which
- d- whose

355- Do you remember the time ____ we on the beach ?

- a- which
- b- whose
- c- where
- d- when

356- This woman, ____ hair is green, is quite a celebrity in Spain.

- a- whose
- b- which
- c- that
- d- who

CONDICIONALES.-

The first conditional:

Es usado para hablar sobre el futuro de los hechos, situaciones las cuales son verdad o bastante probables en el presente y el futuro.

"If(si)/unless(a no ser que...) + present"; se emplean la forma modal "will", tambien se usa el presente imperativo.

Ej.: If you exercise, you will feel better./ Si practicaras te encontrarías mejor.

Unless you change your diet, you can't lose weight/ A no ser que cambies tu dieta no podrás perder peso.

If you eat less, you lose weight/ Si comes menos pierdes peso.

If you want it, take it./ Si lo quieres, cógelo.

The second conditional:

Se refiere a hipotéticas situaciones bastante improbables en función de la situación actual imperante. También es usado para dar consejo y expresar esperanza o ambiciones.

"If + past" Se utiliza acompañado de las formas modales: would, could, might + la raíz del verbo.

Ej.: If I were you, I would eat less./Yo de ti comería menos.
If I went on a diet, I would/could lose weight./ Si hubiese seguido una dieta podría haber perdido peso.

The third conditional:

Siempre se refiere a aspectos imposibles en el pasado, contrarios a lo que realmente ocurrió.

"If + Past Perfect" se utiliza acompañado de las formas modales would, could, might + have + past participle.

Ej.: If you had asked me, I would have cooked you a meal./ Si me hubieras llamado te podría haber cocinado una comida.
If you had followed a diet, you could/might have lost weight./ Si hubieras seguido una dieta, podrías haber perdido peso.

Además de las partículas if y unless, otras palabras pueden introducir una condición: before, after, when/whenever, until/till, by the time, once, the moment that, as soon as, as long as. Estas palabras van seguidas por el presente simple incluso cuando hablamos sobre el futuro.

Ejercicios tipo test. - (Señala la frase correcta)

357- Si viene mañana, avísame.

- a- if he come tomorrow, let me know.
- b- He comes tomorrow, lets me know.
- c- if he comes tomorrow, let me know.
- d- If he comes tomorrow, lets me know.

358- if it weren't raining we would go for a walk.

- a- Si lloviera saldríamos a pasear.
- b- Si hubiera llovido cogeríamos caracoles.
- c- Si no llueve saldremos a pasear.
- d- Si no lloviera saldríamos a pasear.

359- Before you leave, could you tidy your room?

- a- Antes de irte, ¿ podrías ordenar tu habitación ?.
- b- Después de irte, ¿ podrías dejar limpia tu habitación ?
- c- Antes de irte dejaré limpia mi habitación.
- d- Si me voy antes, ¿ podrías limpiarme mi habitación ?

360- If you ____ exercise twice a week, your general fitness level ____./ Si haces ejercicio dos veces a la semana tu condición física mejorará.

- a- took/improve
- b- took/will improve
- c- take/will improve
- d- take/ would improve

361- If you ____ the grilled chicken, I think you ____ it./ Si pruebas el pollo a la parrilla, pienso que te podría gustar.

- a- tried/would like
- b- tried/will like
- c- tried/would have like
- d- tried/would has like

362- Unless you ____ soon, you ____ be late./ A no ser que vayas temprano, llegarás tarde.

- a- went/would
- b- went/will
- c- go/ would
- d- go/will

363- If he ____ here last night, he ____ us prepare the meal./ Si él hubiera estado aquí la última noche, nos podría haber ayudado a preparar la comida.

- a- was/would help
- b- will be/has helped
- c- had been/would have helped
- d- have been/would have helped

364. If I ____ use a computer, I ____ find a better job./ Si pudiera usar un ordenador, podría encontrar un trabajo mejor.

- a- would/could
- b- could/would
- c- could/might
- d- can/may

LA PASIVA.-

Los tiempos de la voz pasiva se forman con el auxiliar "to be" y el participio pasivo del verbo conjugado.

Ej.: This picture was painted by Turner/ este cuadro fue pintado por Turner.

Ejemplos.

| | | |
|----------------|--------|------------------------------|
| TIEMPO (TENSE) | ACTIVE | PASSIVE (be+past participle) |
|----------------|--------|------------------------------|

Pres.simple. She types the letters/The letters are typed

Pres.contin. She is typing/The letters are being typed

Pres.perf.sim.She has typed../The letters have been typed . Past simple. She typed the../The letters were typed for..
 Past continu. She was typing../The letters were being typed
 Past perf.sim.She had typed../The letters had been typed
 Future Simp. She will Type../The letters will be typed Be going to. She is going to type../The l. are going to be typed
 Modals/semimod. She has to/can type../The l. have to/can be typed

Los siguientes tiempos no tienen forma pasiva: Present perfect continuous, Past perfect continuous, future Continuous and future perfect continuous.

Ejercicios tipo test.- Cambia de activa a pasiva.

365- Los perros comen carne/ The dogs eat meat.

- a- Meat is eaten by the dogs
- b- Meat are eaten by the dogs
- c- Meat is eat by the dogs
- d- Meat be eat by the dogs

366- Ellos están haciendo la comida/ They are doing the meal

- a- The meal is being done by they
- b- The meal be done by them
- c- The meal is being done by them
- d- The meal are being done by them

367- Ha hecho los deberes/He has made the homework

- a- The homework has been made by he
- b- The homework has been made by him
- c- The homework have been may by him
- d- The homework have been made by him

368- Mr. Bean dibujó un cuadro./Mr Bean drew a picture.

- a- A picture were draw by Mr. Bean
- b- Pictures were draw by Mr. Bean
- c- A picture was drawn by Mr. Bean
- d- It picture was drawn by Mr. Bean

369- Nosotros habíamos corrido esas carreras/ We had run those races.

- a- Those racers had been run by we.
- b- Those racers had been run by us
- c- Those racers have been run by us.
- d- Those racers has been run by us.

370- Yo estuve escribiendo cartas./ I was writing letters.

- a- letters were being written by me.
- b- letters are being written by me.
- c- letters were being wrote by me.
- d- letters were being written by I.

371- Sara traerá el coche./Sara will bring the car.

- a- The car would be bring by Sara.
- b- The car will be bring by Sara.
- c- The car would be brouht by Sara.
- d- The car will be brought by Sara.

372- Él habrá prohibido las drogas/He will have forbidden drugs.

- a- Drugs will have been forbidden by him.
- b- Drugs would have forbidden by her.
- c- Drugs will have been forbid by him.
- d- Drugs will have been forbidden by he.

373- Voy a romper el teléfono./ I'm going to break the telephone.

- a- The telephone is going to be broken by I.
- b- The telephone is being to go broken by me.
- c- The telephone is going to be broken by me.
- d- The telephone go to be broken by me.

374- El sol puede destruir la tierra/ The sun can destroy the earth.

- a- The earth can be destroy by the sun.
- b- The earth can be destroyed by the sun.
- c- The earth could be destroyed by the sun.
- d- The earth could be destroy by the sun.

QUESTION TAGS.-

Se usan para conseguir información que creemos correcta.

Cuando el verbo principal es negativo la "question tags es positiva.

Ej.: You haven't got two dogs, have you ?

Cuando el verbo principal es positivo la "question tags es negativa.

Ej.: Aleck didn't stay up all night, did he ?

Si el verbo principal es "to be", "to have", "can" o "to do", se repite en la "question tag".

Ej.: You like ice-cream, don't you ?

Preguntas tipo test.-

375- Lisa likes pop music, ____ ?.

- a- doesn't she
- b- hasn't she
- c- isn't she
- d- didn't she

376- Ruben's fifteen, ____ ?

- a- has he
- b- hasn't he
- c- isn't he
- d- be she

377- Joe hasn't got a pet snake, ____ ?

- a- had he
- b- has he
- c- isn't he
- d- was he

378- Alec didn't stay up all night, ____ ?

- a- had he
- b- did he
- c- have he
- d- was he

379- You have got two dogs, ____ ?

- a- were you
- b- hasn't you
- c- don't you
- d- haven't you

380- You are studying Japanese, ____ ?

- a- haven't you
- b- aren't you
- c- Doesn't you
- d- hadn't you

381- They weren't playing football in the classroom, ____ ?

- a- were they
- b- was they
- c- had they
- d- did they

382- She's from Poland, ____ ?

- a- is she
- b- hasn't she
- c- isn't she
- d- doesn't she

383- He hasn't arrived yet, ____ ?

- a- had he

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- b- has he
- c- is he
- d- does he

384- You met the president, ____ ?

- a- had you
- b- were you
- c- did you
- d- didn't you

ANEXO I. Repaso y refuerzo

Ejercicios tipo test. Identifica la traducción correcta de las siguientes palabras:

385- Tío.

- a- father
- b- cousin
- c- daughter
- d- uncle

386- Libro.

- a- book
- b- block
- c- homebook
- d- note book

387- Mujeres.

- a- man
- b- woman
- c- women
- d- child

388- Niños.

- a- baby
- b- kid
- c- child
- d- children

389- Biblioteca.

- a- biblioty
- b- library
- c- book's house
- d- byblioteque

390- Librería.

- a- library
- b- lybreri
- c- bookshop
- d- shop'book

391- Silla.

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- a- table
- b- carpet
- c- chair
- d- syllable

392- Abrir.

- a- close
- b- take
- c- be
- d- open

393- Venir

- a- come
- b- comes
- c- comen
- d- comens

394- hecho.

- a- do
- b- make
- c- made
- d- does

395- verde.

- a- yellow
- b- green
- c- blue
- d- pink

396- comida.

- a- eat
- b- drink
- c- food
- d- hood

397- llegar.

- a- arriver
- b- to arriver
- c- to arrive
- d- go

398- llevar.

- a- to take
- b- to bring
- c- to try
- d- to carry

399- hundir.

- a- to hund
- b- to sunk
- c- to sink
- d- to kill

400- barco.

- a- ship
- b- sheep
- c- board
- d- trasatlant

401- Traer.

- a- to tray
- b- to bring
- c- to come
- d- to work

402- Palabra.

- a- work
- b- word
- c- world
- d- worst

403- Mundo.

- a- work
- b- worth
- c- world
- d- word

404- Trabajo.

- a- world
- b- word
- c- work
- d- worth

405- Entender.

- a- to know
- b- to lear
- c- to teach
- d- to understand

406- Enseñar.

- a- to lear
- b- to teach
- c- to know
- d- to ensk

407- Entrar.

- a- to in
- b- to come
- c- to go
- d- to go in

408- Dejar.

- a- to consecrate
- b- to leave
- c- to seize
- d- to deform

409- Cuidar.

- a- to look after
- b- to care for
- c- to nurse
- d - a, b y c son correctas

410- Contar.

- a- to count
- b- to contradict
- c- to swagger
- d- ninguna es correcta

411- Bajar.

- a- to go down
- b- to descend
- c- to sink
- d- a, b y c son correctas

412- ocupar.

- a- to trouble
- b- to purify
- c- to prop
- d- to take

413- Aplazar.

- a- to put off
- b- to get worm-eaten
- c- to lean
- d- to tomorrow

414- Anular.

- a- to add
- b- to put out
- c- to repeal
- d- to appear

415- La lámpara está sobre la mesa/the lamp is ____ the table.

- a- above
- b- under
- c- on
- d- in

416- la comida está en la mesa/The meat is ____ the table.

- a- across
- b- around
- c- on
- d- in

417- El camión está en frente del coche/The lorry is ____ the car.

- a- between
- b- in front of
- c- nex to
- d- against

418- El perro está debajo del coche/The dog is ____ the car.

- a- along
- b- in
- c- out of
- d- under

419- Pedro está entre Carlos y Juan/Pedro is ____ Carlos and Juan.

- a- between
- b- above
- c- into
- d- against

420- Sube la escalera/____ the ladder.

- a- up
- b- on
- c- above
- d- below

421- Pedro está al lado de Soler/Pedro is ____ Soler.

- a- off
- b- in
- c- under
- d- beside

422- El perro está dentro del cajón/The dog is ____ the box.

- a- on
- b- under
- c- dow
- d- inside

423- Sobre el muro/ ____ the wall.

- a- above
- b- over
- c- on
- d- dow

424- Alrededor de la ciudad/ ____ the town.

- a- along
- b- across
- c- round
- d- towards

425- En dirección contraria/in the ____ direction.

- a- front
- b- next
- c- opposite
- d- other

426- Ella está dentro del parque/she is ____ the park.

- a- dow
- b- in
- c- along
- d- into

427- Está pasando por el tunel/ he is going ____ the tunnel.

- a- behind
- b- over
- c- throught
- d- towards

428- La cuchara está cerca del plato/ ____ spoon is near the dish.

- a- my
- b- your
- c- the
- d- a

429- ¿ Dónde estás ?/ ____ are you ?

- a- why
- b- where
- c- how
- d- when

430- Quiero ese sombrero/I want ____ hat.

- a- that
- b- this
- c- those
- d- these

431- ¿ Cómo era tu perro ?/ ____ was your dog ?

- a- which
- b- what
- c- whose
- d- how

432- ¿ Quién es ?/ ____ is it ?

- a- which
- b- what
- c- who

433 ¿ Qué era eso ?/ What was ____ ?

- a- that
- b- this
- c- those
- d- these

434- Estos son los míos/ ____ are the mine.

- a- those
- b- these
- c- that
- d- this

435- Compré chocolate/ ____ bought chocolate.

- a- I
- b- you
- c- he
- d- she

436- Señala el pronombre personal:

- a- the
- b- those
- c- me
- d- that

437- ¿Viste a alguien ?/ Did you see ____ ?

- a- nobody
- b- everyone
- c- anyone
- d- somebody

438- Tienes que escribir algo/ You must write ____.

- a- anyone
- b- anything
- c- someone
- d- something

439- Madrid es más grande que Granada/ Madrid is ____ than Granada.

- a- biggest
- b- bigger
- c- biggest
- d- the most big

440- ¿Cuál de las tres carreras es la más interesante ?/ Which of the three races is the ____ interesting ?

- a- more
- b- most
- c- mostest
- d- mor

441- Es el perro más divertido del zoo/ it's the ____ dog in the zoo.

- a- funniest
- b- more funny
- c- funnier
- d- more funny

442- ¿ Ella necesita un sombrero ?.

- a- need she a hat ?
- b- she does need a hat ?
- c- does she need a hat ?
- d- a y c son correctas

443- ¿ Qué vas a hacer esta mañana ?

- a- what would you do at morning ?
- b- what are you going to do in the mornig ?
- c- what do you go to do at morning ?
- d- what will you do at morning ?

444- ¿ Puedo usar el baño ?/ ____ I use the bathroom ?

- a- may
- b- can
- c- must
- d- shall

445- Deberás escribirle/You ____ to write to her.

- a- must
- b- can
- c- ought
- d- may

446- ¿Alguna vez te han robado ?

- a- has you ever been robbed ?
- b- had you ever been robbed ?
- c- have you been robbed ?
- d- have you ever been robbed ?

447- Ellos están comiendo/They are ____.

- a- eaten
- b- eats
- c- eating
- d- eat

448- Estaba haciendo una hamburguesa/I ____ a burger.

- a- were making
- b- have made
- c- was making
- d- made

449- Se quitaron los pantalones/they took off ____ trousers.

- a- them
- b- their
- c- they
- d- the

450- You're clowning around, ____ ?

- a- haven't you
- b- doesn't you
- c- aren't you
- d- hadn't you

451- Si tú hubieras comido, you hubiese ido a la playa/If you ____ , I ____ to the beach.

- a- had eaten/would has gone
- b- has eaten /have gone will have gone
- c- had eaten/would have gone
- d- has eaten/would have gone

452- Pasa a pasiva: Sam must finish all the reports today.

- a- The reports must be finish today
- b- All the reports must be finish today
- c- All the reports must be finished today
- d- Today must be all the reports finished

453- El hombre cuyo coche fue robado, llamó a la policía/the man ____ car was stolen has called the police.

- a- whose
- b- that
- c- where
- d- which

454- Estaban jugando al baloncesto/they were playing ____ basketball.

- a- at
- b- no hay preposición
- c- to
- d- to/at

455- El caballo está entre estos árboles/The horse is ____ these trees.

- a- into
- b- under
- c- in front
- d- between

456- Mira estos lápices/ look at ____ pencils

- a- those
- b- you
- c- these
- d- this

457- ¿ Con qué frecuencia vas a Salobreña ?/ ____ do you go to Salobreña ?

- a- Where
- b- How often
- c- Wow many time
- d- When

458- ¿Cuál de estos libros es tuyo ?/ _____ of these books is yours ?

- a- what
- b- how
- c- which
- d- who

459- ¿ Qué es aquello ?/ What is _____ ?

- a- this
- b- that
- c- those
- d- it

460- Iremos a la playa/ We _____ go to the beach.

- a- wold
- b- sal
- c- will
- d- have

461- Ella vendrá con nosotros/ _____ will come with _____

- a- she/us
- b- he/we
- c- she/we
- d- he/us

462- Queremos a alguien fuerte/We want _____ strong.

- a- someone
- b- somebody
- c- anyone
- d- anything

463- La chica más inteligente. The _____ intelligent girl.

- a- more
- b- nany
- c- much
- d- most

464- Esos cuerpos.

- a- those bodies
- b- this bodys
- c- these bodies
- d- those bodis

465- Si fuera tú moriría.

- a- If I were you, I would died
- b- If I were you, I will die
- c- If I was you, I would die
- d- If I were you, I would die

466- ¿ Estás preparado ?

- a- are you ready ?
- b- have you ready ?
- c- do you ready ?
- d- will be you ready ?

467- ¿ Qué hizo ella ayer ?/ What ____ she ____ yesterday ?

- a- do/does
- b- do/do
- c- does/does
- d- did/do

468- No puedes salir.

- a- can't go out you
- b- can't you go out
- c- you can go out
- d- you can't go out

469- Comemos aquí / we eat ____.

- a- there
- b- here
- c- over
- d- yet

470- He visto esa carta/ I _____ that letter.

- a- has seen
- b- to see
- c- seen have
- d- have seen

471- No fue culpa tuya/ It wasn't _____ fault.

- a- your
- b- yours
- c- you
- d- te

472- El infinitivo del verbo romper es:

- a- broke
- b- break
- c- broken
- d- breaking

473- Completa esta cuestion tags: He's from Madrid, _____ ?

- a- hasn't he
- b- doesn't he
- c- is he
- d- isn't he

474- Fue castigado por su crimen/ he _____ for his crime.

- a- were/punish
- b- was/punish
- c- was/punished
- d- were/punished

475- Ella tiene unos pocos buenos amigos/she has _____ good friends.

- a- few
- b- several
- c- a few
- d- some

476- Hay varios niños fuera/there are ____ children outside.

- a- a few
- b- several
- c- some
- d- little

477- Young people ____ watch TV news probably don't read news papers.

- a- which
- b- whose
- c- who
- d- that

478- Canal visión, ____ started in 1989, is now the biggest TV channel.

- a- which
- b- whose
- c- who
- d- that

479- La obra es excelente y, además, las entradas cuestan poco/ the play is excellent, and, ____, the tickets cost ____.

- a- beside/few
- b- besides/besede
- c- besides/little
- d- beside/little

480- Este dinero le pertenece/this money ____to ____.

- a- is/him
- b- below/he
- c- belongs/him
- d- a y c son correctas

481- Los vecinos de abajo/ the neighbours ____.

- a- of dow
- b- aboves
- c- below
- d- beloved

482- Vino a la fiesta/he ____ to the party.

- a- come
- b- come over
- c- came
- d- com

483- ¡Adiós!.

- a- gudbay
- b- goodbay
- c- goodby
- d- good-bye

484- Hazlo como quieras.

- a- it do how you want
- b- du it you hou you must
- c- do it as jou like
- d- it do how you wants

485- No me mires así/ don't look at me ____ _____.

- a- how that
- b- here that
- c- ther that
- d- like that

486- Pasiva de: Have you cleaned up the mess?

- a- Has been the mess cleaned up ?
- b- has the mess been cleaned up ?
- c- have the mess been cleaned up ?
- d- have been the mess cleaned up ?

487- The Mona Lisa ____ be seen in the louvre in Paris.

- a- should
- b- might
- c- can
- d- shall

488- By the time we arrived, they ____ closed the museum.

- a- have
- b- had
- c- has
- d- would

489- We ____ ____ to visit a new art gallery tomorrow.

- a- is/go
- b- are/go
- c- are/going
- d- are/be

490- Triste.

- a- trist
- b- happy
- c- sad
- d- thrist

491- Un problema fácil. ____ easy problem.

- a- a
- b- un
- c- an
- d- the

492- Ganar.

- a- ear
- b- early
- c- earth
- d- earn

493- ¿ Vas de vacaciones en Semana Santa ?/ are you going away at ____ ?

- a- easter
- b- eastern
- c- east
- d- week Sant

494- No tenía conocimiento de ello/ I _____ knowledge of it.

- a- have not
- b- has not
- c- had not
- d- are not

495- Las diez en punto

- a- ten o'clock
- b- ten oclock
- c- half past ten
- d- quarter to ten

496- El pajaró está dentro de la jaula/ The bird is _____ the cage

- a- in
- b- on
- c- into
- d- inside

497- Las siete y cuarto

- a- past seven quarter
- b- quarter past seven
- c- quarter to seven
- d- fifteen to seven

498- El está dentro de la piscina / He's _____ the pool

- a- down
- b- in
- c- along
- d- into

499- Pasa a voz pasiva: He is going to buy another Picasso.

- a- Another Picasso is being went to buy
- b- Another Picasso are being gone to buy
- c- Another Picasso is being gone to buy
- d- Another Picasso is going to be bought

500- Ellos no fueron a Liverpool / They ____ go to Liverpool

- a- not
- b- didn't
- c- would
- d- will

501- ¿Me telefoneó alguien? / Did ____ phone me?

- a- someone
- b- anything
- c- anyone
- d- something

502- Jane me dijo que su cumpleaños fue el quince / Jane ____ me that her birthday was on the fifteen.

- a- tell
- b- told
- c- telled
- d- had told

503- Ella dijo que iba a tener una gran fiesta. / She ____ that she was going to have a big party.

- a- said
- b- say
- c- would say
- d- had said

504- Mis padres se casaron hace veinte años. / My parents got married twenty years ____

- a- since
- b- before
- c- ago
- d- pass

505- pero mi padre se había comprometido a mi madre tres años antes. / but my father had engaged to my mother three years ____

- a- since
- b- before
- c- ago
- d- pass

Pon las siguientes frases en estilo indirecto. / Pass the following sentences in indirect speech.

506- "Susan, don't close the window, please", Tom said.

- a- Tom asked Susan don't close the window
- b- Tom asked Susan not to close the window
- c- Tom asked Susan didn't close the window
- d- Tom asked to Susan not to close the window

507- "Can you let me use your car, please?" Jane asked her mother

- a- Jane asked his mother to let her use her car
- b- Jane asked her mother let her use her car
- c- Jane asked her mother to let him use her car
- d- Jane asked her mother to let use her car

508- "I can't see you tomorrow", he said to her

- a- He said he can't see her the following day

MANUAL DE INGLES.

CARRETERO

- b- He said he can't saw her the following day
- c- He said he couldn't see her the following day
- d- He said he couldn't saw her the following day

509- "I will call you next week", she said to him

- a- She told him she would call him the following week
- b- She told him she would call him the week before
- c- She tell him she would call him the following week
- d- She told him she would call him the next week

510- "I used to go to the scouts as a child", he said

- a- He said he used to go the scouts as a child
- b- He said he used to go to the scouts as a child
- c- He say he used to go to the scouts as a child
- d- He said he uses to go to the scouts as a child

511- Cambia a pasiva: Nine students passed the first test

- a- The first test were passed by nine students
- b- First test was passed by nine students
- c- The first test was passed by nine students
- d- The first test was pased by nine students

512- ¿Cuándo vas a visitarnos? / When are you goins to visit ____ ?

- a- your
- b- we
- c- our
- d- us

513- Las siete y media

- a- Half past six
- b- Six thirty
- c- Half past seven
- d- Thirty to seven

514- Las once y cuarenta

- a- Twenty to twelve
- b- Twenty eleven
- c- Eleven to twenty
- d- Forty to eleven

515- Hay ratones en el cajón

- a- There are mouses in the box
- b- There is mouses in the box
- c- There is mice in the box
- d- There are mice in the box

516- Hay hombres y mujeres

- a- There are man and woman
- b- There are men and women
- c- There are mans and womans
- d- There are mens and womens

| | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| SOLUCIONARIO | 53-d | 107-c | 161-b |
| Anexo II | 54-d | 108-b | 162-a |
| 1-b | 55-a | 109-b | 163-a |
| 2-a | 56-b | 110-a | 164-d |
| 3-c | 57-c | 111-d | 165-c |
| 4-d | 58-c | 112-c | 166-a |
| 5-a | 59-b | 113-c | 167-c |
| 6-b | 60-d | 114-c | 168-c |
| 7-a | 61-c | 115-b | 169-d |
| 8-d | 62-a | 116-a | 170-c |
| 9-c | 63-c | 117-c | 171-a |
| 10-c | 64-d | 118-c | 172-d |
| 11-d | 65-d | 119-a | 173-a |
| 12-b | 66-b | 120-d | 174-a |
| 13-b | 67-c | 121-c | 175-d |
| 14-d | 68-d | 122-c | 176-a |
| 15-b | 69-c | 123-d | 177-b |
| 16-c | 70-a | 124-b | 178-d |
| 17-c | 71-c | 125-c | 179-d |
| 18-c | 72-b | 126-c | 180-a |
| 19-b | 73-d | 127-b | 181-b |
| 20-b | 74-c | 128-c | 182-c |
| 21-b | 75-c | 129-d | 183-a |
| 22-c | 76-d | 130-b | 184-b |
| 23-d | 77-c | 131-b | 185-b |
| 24-b | 78-b | 132-b | 186-c |
| 25-d | 79-b | 133-c | 187-a |
| 26-a | 80-b | 134-b | 188-d |
| 27-c | 81-d | 135-a | 189-b |
| 28-c | 82-c | 136-c | 190-d |
| 29-c | 83-d | 137-a | 191-b |
| 30-d | 84-d | 138-c | 192-d |
| 31-d | 85-d | 139-b | 193-c |
| 32-c | 86-c | 140-c | 194-b |
| 33-d | 87-d | 141-b | 195-c |
| 34-c | 88-d | 142-b | 196-c |
| 35-a | 89-c | 143-c | 197-c |
| 36-d | 90-c | 144-c | 198-d |
| 37-d | 91-b | 145-c | 199-c |
| 38-a | 92-b | 146-c | 200-a |
| 39-b | 93-d | 147-d | 201-b |
| 40-b | 94-c | 148-c | 202-a |
| 41-d | 95-d | 149-a | 203-c |
| 42-c | 96-a | 150-c | 204-b |
| 43-c | 97-c | 151-b | 205-c |
| 44-d | 98-c | 152-c | 206-c |
| 45-a | 99-d | 153-b | 207-b |
| 46-d | 100-b | 154-c | 208-b |
| 47-a | 101-c | 155-d | 209-d |
| 48-c | 102-c | 156-a | 210-c |
| 49-b | 103-c | 157-c | 211-c |
| 50-b | 104-a | 158-a | 212-c |
| 51-c | 105-c | 159-a | 213-b |
| 52-a | 106-b | 160-d | 214-d |

MANUAL DE INGLES.

| | | | |
|-------|-------|-------|-----------|
| 215-b | 277-d | 339-c | CARRETERO |
| 216-c | 278-a | 340-b | 401-d |
| 217-b | 279-b | 341-b | 402-b |
| 218-b | 280-a | 342-c | 403-c |
| 219-c | 281-d | 343-b | 404-c |
| 220-b | 282-c | 344-a | 405-d |
| 221-a | 283-b | 345-b | 406-b |
| 222-a | 284-b | 346-c | 407-d |
| 223-a | 285-d | 347-d | 408-b |
| 224-b | 286-a | 348-b | 409-d |
| 225-b | 287-a | 349-a | 410-a |
| 226-a | 288-c | 350-b | 411-d |
| 227-a | 289-b | 351-b | 412-d |
| 228-b | 290-a | 352-d | 413-a |
| 229-a | 291-b | 353-c | 414-c |
| 230-a | 292-b | 354-c | 415-c |
| 231-b | 293-a | 355-d | 416-c |
| 232-b | 294-b | 356-a | 417-b |
| 233-a | 295-c | 357-c | 418-d |
| 234-b | 296-c | 358-d | 419-a |
| 235-a | 297-c | 359-a | 420-a |
| 236-a | 298-a | 360-c | 421-d |
| 237-a | 299-d | 361-a | 422-d |
| 238-a | 300-b | 362-d | 423-b |
| 239-b | 301-c | 363-c | 424-c |
| 240-a | 302-a | 364-b | 425-c |
| 241-b | 303-d | 365-a | 426-d |
| 242-a | 304-b | 366-c | 427-c |
| 243-a | 305-a | 367-d | 428-c |
| 244-b | 306-a | 368-c | 429-b |
| 245-b | 307-b | 369-b | 430-a |
| 246-a | 308-a | 370-a | 431-d |
| 247-c | 309-d | 371-d | 432-c |
| 248-a | 310-a | 372-a | 433-a |
| 249-d | 311-b | 373-c | 434-b |
| 250-b | 312-d | 374-d | 435-a |
| 251-a | 313-a | 375-a | 436-c |
| 252-c | 314-d | 376-c | 437-c |
| 253-b | 315-c | 377-a | 438-d |
| 254-d | 316-d | 378-b | 439-b |
| 255-a | 317-a | 379-d | 440-a |
| 256-c | 318-c | 380-b | 441-a |
| 257-c | 319-a | 381-a | 442-d |
| 258-a | 320-d | 382-c | 443-b |
| 259-c | 321-c | 383-b | 444-a |
| 260-c | 322-a | 384-d | 445-a |
| 261-c | 323-c | 385-d | 446-d |
| 262-c | 324-d | 386-a | 447-c |
| 263-d | 325-a | 387-c | 448-c |
| 264-c | 326-c | 388-d | 449-b |
| 265-a | 327-c | 389-b | 450-c |
| 266-b | 328-a | 390-c | 451-c |
| 267-d | 329-d | 391-c | 452-c |
| 268-c | 330-b | 392-d | 453-a |
| 269-d | 331-b | 393-a | 454-b |
| 270-a | 332-c | 394-c | 455-d |
| 271-c | 333-b | 395-b | 456-c |
| 272-a | 334-a | 396-c | 457-b |
| 273-b | 335-d | 397-c | 458-c |
| 274-b | 336-a | 398-d | 459-c |
| 275-b | 337-b | 399-c | 460-c |
| 276-c | 338-a | 400-a | 461-a |
| | | | 462-b |

MANUAL DE INGLES.

516-b

CARRETERO

463-d
464-a
465-d
466-a
467-d
468-d
469-b
470-d
471-a
472-b
473-c
474-c
475-c
476-b
477-c
478-a
479-c
480-c
481-c
482-c
483-d
484-c

485-d
486-b
487-c
488-a
489-c
490-c
491-c
492-d
493-a
494-c
495-a
496-a
497-b
498-d
499-c
500-d
501-c
502-b
503-a
504-c
505-b
506-b
507-d
508-c
509-a
510-b
511-c
512-d
513-c
514-a
515-d